

СОГЛАСОВАНО  
с Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада №54  
Протокол № 5 от 15.04.2024 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ детский сад №54  
\_\_\_\_\_ В.Р. Вабель  
Приказ от 15.04.2024 г. №173 -ОД

**Отчёт по результатам самообследования  
образовательной деятельности муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида №54 города Ставрополя  
за 2023 год**

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

	<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результаты проведенного самообследования</b>
1.1	Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №54 города Ставрополя
1.2	Тип	дошкольное образовательное учреждение
1.3	Вид	детский сад комбинированного вида
1.4	Категория	Вторая
1.5	Местонахождение:	355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица 50 лет ВЛКСМ, 14
1.6	Контакты	Телефон/факс Телефон 8 (8652) 77-02-24 (бухгалтерия, методический кабинет) 8 (8652) 77-61-60 (заведующий) 8 (8652) 77-31-50 (медицинский кабинет) 8 (8652) 77-61-21(специалист по кадрам) Электронная почта <a href="mailto:dou_54@stavadm.ru">dou_54@stavadm.ru</a>
1.7	Официальный сайт	<a href="https://stavsad54.ru/">https://stavsad54.ru/</a>
1.8	Год ввода в эксплуатацию	1973
1.9	Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя Адрес: улица Мира, 285 Телефоны: (8652) 22-52-01 доб. 2100, отдел дошкольного образования: 22-52-10 доб. 2139 Сайт: <a href="http://education-26.ru">http://education-26.ru</a> E-Mail: <a href="mailto:obrazovanie@stavadm.ru">obrazovanie@stavadm.ru</a>
1.10	Режим работы	Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
1.11	Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая/фактическая	280 детей/ 337 детей
1.12	Комплектование групп: количество групп, в них воспитанников	Количество групп – 11, воспитанников -337 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи
1.13	Форма обучения	очная
1.14	Язык обучения	русский

## 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1	Устав	<p>Утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя № 422–ОД от 02.06.2021 г.</p> <p>Согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 25.05.2021 г.</p> <p>Зарегистрирован межрайонной ИФНС России №11 по Ставропольскому краю 23.06.2021 г.</p> <p>Устав МБДОУ детский сад №54 соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобразования России.</p>
2.2	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<p>выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края серия 26 ЛО 01, № 0001392, регистрационный №5141 от 24.10.2016 г., бессрочная</p>
2.3	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<p>№ 10226001983755 от 27 марта 1997 г.</p>
2.4	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	<p>ИНН 2635036645 КПП 263501001 ОГРН 1022601983755</p>
2.5	Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, управления	<p>Коллективный договор</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка для работников</p> <p>Правила внутреннего распорядка воспитанников</p> <p>Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования</p> <p>Режим занятий воспитанников</p> <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников</p> <p>Порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)</p>

	<p>Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и родителями воспитанников</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Положение об организации питания</p> <p>Положение о языках образования</p> <p>Положение об оказании логопедической помощи</p> <p>Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>Положение о психолого-педагогическом консилиуме</p> <p>Положение об организации работы социально-психологической службы</p> <p>Положение об общественном инспекторе по охране прав детства</p> <p>Положение о взаимодействии с семьями воспитанников</p> <p>Порядок создания, организации работы, принятий решений по комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения</p> <p>Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников</p> <p>Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности</p> <p>Положение о наставничестве</p> <p>Положение о порядке подготовки и организации самообследования</p> <p>Положение об организации и проведении публичного доклада</p> <p>Положение о рабочей программе педагогического работника</p> <p>Положение об использовании сети Интернет</p> <p>Положение об официальном сайте в сети Интернет</p> <p>Положение о работе контрактного управляющего</p> <p>Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими услугами и доступе к информационно -телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности</p> <p>Положение о комиссии по бракеражу готовой продукции и контролю за организацией и качеством</p>
--	---

	<p>питания</p> <p>Положение о Педагогическом совете</p> <p>Положение об общем собрании родителей</p> <p>Положение об Общем собрании работников</p> <p>Положение об архиве</p> <p>Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками</p> <p>Положение о запрете курения в здании и на прилегающей территории</p>
<p><b>Вывод:</b> ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.</p>	

### 3 Система управления организации

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
3.1	Структура и принципы управления	<p>Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления Учреждения является заведующий Учреждения.</p> <p>Органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей).</p> <p>Высшим коллегиальным органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников. Общее собрание работников (далее – общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждения. общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения. Членами общего собрания являются все работники Учреждения со дня их приема на работу в Учреждение и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений.</p> <p>Педагогический совет является постоянно действующим органом Управления Учреждения, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения. каждый педагог, работающий в Учреждении, и иные работники, участвующие в реализации образовательного процесса в Учреждении, в том числе и заведующий, со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений являются членами педагогического совета Учреждения к компетенции педагогического совета Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки</li> </ul>

		<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</li><li>- изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания;</li><li>- определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения;</li><li>- определение представителей в Управляющий совет Учреждения и иные органы управления Учреждения;</li><li>- разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам воспитательно-образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения;</li><li>- подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;</li><li>- утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.</li></ul> <p>Совет родителей является органом Управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.</p> <p>К компетенции Совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников;</li><li>- участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения;</li><li>- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;</li><li>- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников;</li><li>- внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по совершенствованию воспитательно - образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и</li></ul>
--	--	---

	<p>платных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями;</li> <li>- участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками;</li> <li>- избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в качестве представителей в Управляющий совет Учреждения и иные коллегиальные органы управления Учреждения.</li> </ul> <p>Органы Управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.</p>
	<p><b>Вывод:</b> система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.</p>

#### 4. Оценка материально-технической базы

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
4.1	Наличие документов на право пользования площадями	Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления №56 от 01.01.2004г.
4.2	Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы государственной противопожарной службы на имеющиеся в образовательного учреждения площади	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.01.13.000.М.000262.05.12 от 15.05.2012. Декларация пожарной безопасности № 26-08-2023-007272 от 10.05.2023 г.
4.3	Площадь зданий и помещений	Общая площадь участка - 9934 кв. м Общая площадь здания – 2268,20 кв.м
4.4	Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	Количество групповых комнат – 11. Спальных комнат – 1. Раздевальных комнат – 10. Кабинет заведующего -1 Методический кабинет-1 Кабинет социально- психологической службы -1 Кабинет учителя-логопеда -1 Медицинский блок с изолятором -1 Музыкальный зал-1 Театральная студи1 Хореографический зал-1 Физкультурный зал-1

		<p>Тренажерный зал-1  Бассейн-1  Физкультурная площадка-1  Сенсорная комната-1  Кабинет познавательной активности-1  Кабинет изобразительной деятельности -1  Прогулочные площадки -11  Спортивная площадка -1  Прогулочные площадки -11</p>
4.5	Территория образовательного учреждения.	<p>Участок имеет вытянутые очертания с востока на запад. Газоны занимают 50-60 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые дорожки. Затененность территории средняя, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. На территории имеются игровые площадки. Детский сад огорожен забором.</p> <p>На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения - что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические занятия. Деревьев на участке достаточно много. Газоны тщательно ухожены. На центральной клумбе размещены зимующие и последовательно цветущие декоративно-лиственные многолетники, которые в летний период дополняются однолетниками. На клумбах располагаются малые архитектурные формы, искусственные миниводоемы.</p>
4.6	Наличие современной информационно-технической базы	<p>В наличии имеется:</p> <p>выход в Интернет  электронная почта  мультимедийный проектор-1  интерактивные доски – 10  интерактивное оборудование «Умное зеркало»-1  компьютер – 26  принтер – 6  факс – 1  МФУ-7  музыкальный центр – 5</p> <p>Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет - ресурсами, фото, видео материалами и пр.</p>
4.7	Развивающая предметно-пространственная среда	<p>Идет целенаправленная работа по созданию обогащенной предметно-развивающей среды в групповых комнатах и кружковых помещениях, музыкальном зале, физкультурном зале и пр. Обучение и воспитание дошкольников от полутора до семи лет осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами.</p> <p>В соответствии ФГОС ОД, пространство групп</p>



		<p>организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, безопасны. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, что позволяет обеспечивать максимальный развивающий эффект. Имеются в наличии в достаточном количестве дидактические игры, учебные пособия, ТСО.</p> <p>В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.</p> <p>Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются. В 2023 году обновлены материалы и атрибуты по ранней профориентации (сделаны универсальные ширмы, приобретены выставочные экспонаты по профессиям)</p>
4.8	Учебно – методическое обеспечение	<p>В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 280 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, аудиокассеты с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.</p>
4.9	<b>Библиотечно – информационное обеспечение</b>	
	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>методические рекомендации для педагогов по реализации образовательной программы Учреждения;</p> <p>учебно-методические пособия для педагогов по реализации всех образовательных областей;</p> <p>методические подписные издания;</p> <p>детская художественная литература в каждой</p>

		возрастной группе в соответствии с содержанием образовательной программы Учреждения.
	Обеспеченность современной информационной базой	Обеспечивается, имеются выходы в Интернет в методическом кабинете, кабинете старшего воспитателя, кабинете социально-психологической поддержки, кабинете художественно-эстетического развития, кабинете познавательного и речевого развития, музыкальном зале, физкультурном зале.
	Наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет	С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством и ведутся страницы в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники. Сайт соответствует установленным требованиям, информация обновляется постоянно С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.
	Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц	Обеспечивается, на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, информационных стендах в холлах Учреждения, группах
<p><b>Вывод:</b> материально – техническая база ДОО находится в хорошем состоянии. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Необходимо продолжать пополнять и совершенствовать материально – техническую базу физкультурного зала и спортивной площадки. Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.</p>		

### 5. Анализ контингента воспитанников

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
5.1	Анализ контингента воспитанников	Общая численность - 337 мальчики - 165 , девочки – 173 дети с ОВЗ-44, дети-инвалиды-1

5.2	Социальный состав семей	Общее количество семей - 337 из них: Неполных – 39 Многодетных – 26
<b>Вывод:</b> контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.		

## 6. Оценка образовательной деятельности

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
6.1	Образовательная программа. ООП ДО	<p>В группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155, в редакции от 08.11.2022г.) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) в состав программы входит рабочая программа воспитания. целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций</p> <p>В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155, в редакции от 08.11.2022г.) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1023)</p>
6.2	Концепция развития	<p>В ДОУ разработана программа развития</p> <p>Целями Программы являются: создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно - насыщенного образовательного</p>

		<p>пространства в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой дошкольного учреждения для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
6.3	<p>Учебный план. Принципы составления учебного плана</p>	<p>Учебный план составлен согласно требованиям действующим СанПиН с учетом особенностей возрастной структуры; приоритетных направлений деятельности.</p> <p>В учебный план включены пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p> <p>В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений). Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, разработанным с учетом требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции восьми видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтения художественной литературы)</p> <p>Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.</p> <p>В целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: проектная деятельность, игровые, здоровьесберегающие и ИКТ-технологии.</p>
	<p>Календарный учебный график</p>	<p>Структура учебного года (образовательный период 32 недели и каникулярный период 4 недели), регламент образовательной нагрузки соблюдены.</p>

Годовой план	Содержит разделы «Работа с кадрами», «Организационно- методические мероприятия», «Работа с детьми», «Работа с родителями», «Система контроля», «Участие в городских (краевых) мероприятиях»; отражает систему мероприятий по реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, годовых задач Учреждения, городских (краевых) мероприятий.
Принцип преемственности обучения в возрастных группах	Соблюдается
Обеспечение благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников	Обеспечиваются
<b>Вывод:</b> образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.	

#### 7. Оценка кадрового обеспечения.

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
7.1	Общая численность педагогических работников	32 Кол-во награжденных отраслевыми наградами -3
7.2	Образование педагогических работников	Высшее образование - 25 человек (78 %), среднее профессиональное – 7 (22 %)
7.3	Численность педагогических работников, которым результатам аттестации присвоена квалификация	Высшая квалификационная категория у 16 человек (50%), первая у 2 (6 %) педагогов, 31 % составляют молодые специалисты
7.4	Педагогический стаж	До 3 лет- 8- 25 % 3-5 лет - 2- 7 % 5 – 10 лет - 3 - 9 % 10 – 15 лет -1 -3 % 15-20 лет- 3 - 9 % Свыше 20 лет -15 – 47 %

7.5	Возраст педагогических работников	Моложе 25 лет - 7-21,8 % 25-29 лет - 3 - 9,3 % 30-34 лет - 0 - 0 % 35-39 лет - 6 - 18,7 % 40-44 лет - 3- 9,3 % 45-49 лет - 6 - 18,7 % 50-54 лет - 3 - 9,3 % 55-59 лет - 2- 6,2 % более 65 лет – 6,2 -3%
7.6	Повышение квалификации	2
7.7	Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	32
7.8	Наличие педагогических работников	1 старший воспитатель, 24 воспитателя из них: воспитатель по изобразительной деятельности, воспитатель по физической культуре, воспитатель по познавательному развитию, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 социальных педагога.
7.9	Методическая деятельность в ДОУ	<p>Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Методической службой Учреждения уделяется большое внимание повышению социально-педагогической культуры педагогов, как условию развития ребенка, раскрывающееся в такой категории, как «взаимодействие».</p> <p>Методическая служба учреждения использует следующие методы работы с педагогическим коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>активизация имеющиеся у педагогов знаний,</li> <li>создание благоприятного психологического климата в коллективе,</li> <li>обеспечение оптимальных условий для обмена опытом.</li> </ul> <p>Методы работы с данными группами педагогов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с молодыми педагогами организована работа педагогов-наставников, ориентирована на выработку положительного отношения к педагогической деятельности, овладение теоретическими знаниями</li> <li>- с воспитателями среднего уровня на формирование ориентации на общение, диалог, овладение педагогической техникой, осознание собственной индивидуальности</li> <li>- с воспитателями высокого уровня предполагает стимулирования ценностной ориентации на творчество в их педагогической деятельности, на создание</li> </ul>

		<p>индивидуальной методической системы.</p> <p>Методическая работа, осуществляемая в течение 2023 года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.</p> <p>Используются разнообразные формы работы с педагогами: лекции в форме диалога, проблемные лекции, семинары – интервью, семинары – творческие занятия, работа в творческих группах. работа научно – методического совета.</p> <p>Высшей формой методической работы является Педагогический совет.</p> <p>Решению задачи обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов в свете реализации ФГОС ДО и ФОП ДО способствовали педагогические советы, которые включали теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, рефлексивные тренинги для педагогов, выработка методических рекомендаций) и практическую часть в виде деловых игр, тренингов и других интерактивных форм.</p>
7.10	Проведение городских методических мероприятий	<p>В октябре 2023 года приняли участие в городском Фестивале педагогического мастерства, где представили методические рекомендации по организации ранней профориентации в условиях дошкольной образовательной организации.</p> <p>В апреле 2023 года на базе ДОУ проведено городское методическое объединение для кураторов наставников дошкольных образовательных организаций города Ставрополя «Наставничество как инструмент решения приоритетных задач в области образования»</p>
7.11	Инновационная деятельность	<p>С декабря 2022 года функционирует городская инновационная площадка на 2023 - 2025 гг. «Инновационные профориентационные активности в системе интеграции дошкольного и дополнительного образования на базе современного ДОУ». Научный руководитель- Зима Виктория Андрониковна, кандидат педагогических наук, директор Центра для детей и взрослых «Happy-Land», руководитель Центра личностного роста «Life». Цель исследования - теоретическая систематизация и методическое обеспечение инновационных профориентационных активностей в интеграции дошкольного и дополнительного образования на базе современного ДОУ</p>
7.12	<b>Участие в конкурсах, семинарах, выставках и т.п.</b>	
	Организуемые в ДОУ	Выставка творческих работ «Умелые руки», «Цветное настроение», конкурс «Читаем Ушинского», конкурс «Новый год спешит к нам в гости»

Городские	Городской конкурс поделок «Новогоднее чудо!»-лауреат Городской конкурс творческих работ «Праздничный торт»- лауреат; Смотр- конкурс художественной самодеятельности среди работников образовательных организаций - 1 место
Всероссийские	Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны- 2023» -Лауреат; Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2022-2023»- Победитель Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя профессия- Педагог!»- 1 место Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Цифровые технологии в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников. Лучшие практики» - 3 место
Международные	Международный конкурс «Символ года-2024» - Лауреат 3 степени
<b>Вывод:</b> в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.	

### 8. Анализ качества обучения воспитанников

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
8.1	<b>Динамика качества обученности воспитанников за 3 года</b>	
	Развитие физических интегративных качеств у выпускников	Уменьшение на 1%
	Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников	Увеличение на 1%
	Развитие личностных интегративных качеств у выпускников	Изменений нет
8.2	<b>Анализ результатов обучения за учебный год</b>	
	Развитие физических интегративных качеств у выпускников	93%
	Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников	100%
	Развитие личностных интегративных качеств у выпускников	96%



Анализ уровня готовности к школьному обучению на конец 2022 – 2023 учебного года	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	42	25	17	-
		(60%)	(40%)	-

**Вывод:** анализ уровня развития интегративных качеств показывает стабильные результаты.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования учреждения	Образовательные области	Уровни		
		Высокий (%)	Средний (%)	Ниже среднего (%)
	Социально-коммуникативное развитие	41	51	8
	Познавательное развитие	35	56	9
	Речевое развитие	30	60	10
	Художественно-эстетическое развитие	37	56	7
	Физическое развитие	47	49	4

**Вывод:** Сводный анализ освоения программного материала по образовательным областям показал, что на учебный год необходимо усилить работу педагогического коллектива по речевому развитию воспитанников.

### 8.3 Результаты проведённой коррекционной работы

Результаты проведённой коррекционной (логопедической) работы за 2022 – 2023 учебный год в старшей группе компенсирующей направленности	Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить			Количество детей, оставленных для продолжения обучения	
						С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного	Общеобразовательная	Общеобразовательная	Специальная (коррекционная) школа V		Общеразвивающая группа
	Парциальная несформированность	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	ОНР -2 УР.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ОНР -3 УР.	21	1	1	21	10	11	-	-	-	-	-	-
	ИТО ГО	22	-	-	22	11	11	-	2	2	-	-	-

Результаты проведённой коррекционной (логопедической) работы за 2022 – 2023 учебный год в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности	Речевое Заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей		
						С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения
	ОНР-1 УР	1	-	-	1	-	1	-
	ОНР-2 УР	-	-	-	-	-	-	-
ОНР-3 УР	21	-	-	21	21		-	
<b>Вывод:</b> Показатели развития моторной сферы, фонематического восприятия, навыки фонематического анализа и синтеза, познавательные процессы находятся на среднем и высоком уровне, словарный запас достиг высокого уровня, отмечаются благоприятные предпосылки к учебной деятельности.								
Коррекционная работа с детьми-инвалидами	В 2023 году учреждение посещал 1 ребенок-инвалид, с которым проводилась системная работа по реализации мероприятий ИПРА.							
<b>Вывод:</b> в дошкольном учреждении реализована система коррекционной работы								

## 9. Воспитательная система

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
9.1	<b>Общая характеристика</b>	
	Реализация Рабочей программы воспитания	<p>ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>В ДОУ структурирована воспитывающая среда, как особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.</p> <p>Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.</p> <p>Основные традиции воспитательного процесса в ДОУ:</p> <p>1. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов.</p> <p>1. Детская художественная литература и народное творчество традиционно рассматриваются педагогами ДОУ в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства,</p>

		<p>обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.</p> <p>2. Воспитатели и специалисты ДОО ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это кружки, секции, творческие студии, лаборатории, детско-взрослые сообщества и др. Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.</p> <p>3. В ДОО существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.</p> <p>4. В детском саду создана система методического сопровождения педагогических инициатив семьи. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы.</p> <p>Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края являются Центры патриотического воспитания, организованные в каждой группе дошкольного учреждения.</p>
	Традиционные мероприятия	<p>В течение года организованы традиционные мероприятия для детей, посвященные воспитанию основ гражданственности и патриотизма у детей: тематические досуги, фольклорные праздники, газеты, выставки детского творчества. Проведены мероприятия, посвященные различным праздникам: в том числе празднованию Дня Победы (парад дошкольников «Я горжусь своим прадедушкой», оформление уголков «Никто не забыт, ничто не забыто», конкурс стихов «Мы наследники победы»).</p> <p>В образовательной деятельности применяются технологии развивающего обучения, основанные на организации самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности дошкольников.</p> <p>Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.</p> <p>В текущем учебном году реализован ряд проектов: из цикла «Удивительный мир природы» («Растения, которые лечат», «Какие растения предсказывают погоду?», «В лесу родилась елочка», «Пернатые архитекторы», «Путешествие семечки»); из цикла «Моя семья» («Семейные традиции», «Профессии моих родителей», «Заходите к нам в курень»).</p> <p>Одной из основных тенденций современного</p>

		<p>дошкольного образования является ориентация на национально- культурные ценности. В дошкольном учреждении в этом учебном году функционирует две группы казачьей направленности. Работа в группах организована по образовательной программе, которая включает в себя региональный компонент. В течение года был проведен ряд мероприятий с детьми, родителями и педагогами: обрядовые календарные праздники, интегрированные костюмированные занятия, в которых принимают участие все участники педагогического процесса. В семейной педагогике терских казаков достаточно полно представлены такие вопросы как: дифференцированный подход в воспитании детей, обучение военному делу, уважение к труду, учение добру и благожелательности; послушание и почитание старших, уважение к традициям, быту, вере народов Северного Кавказа, проживающих рядом с поселениями терских казаков, что способствует воспитанию у дошкольников толерантности, патриотизма, и помогает заложить нравственные основы и привить моральные ценности.</p>
9.2	<b>Участие воспитанников в конкурсах</b>	
	Организуемые в ДОУ	Конкурсы чтецов «Ставропольские поэты - детям», «Мы наследники победы», конкурс чтецов, посвященный творчеству С.Михалкова,
	Городские	Краевая олимпиада воспитанников ДОО «По дороге знаний»-Призер
	Всероссийские	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Здравствуй, Новый год 2024!»-Диплом 3 степени Всероссийский конкурс детских творческих работ «Здравствуй, Новый год 2024!»-Диплом 2 степени Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям!»-Лауреат 2 степени
9.3	Охват дополнительным образованием	<p>Охват дополнительным образованием 85% детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кружки художественно-эстетической направленности «Юный художник»-39 (4- 7 лет)</li> <li>«Веселый каблучок»- 33 (4-7 лет)</li> <li>«Театр» -53 (4-7 лет)</li> <li>-Кружки естественно-научной направленности «Юный математик»- 60 (4-7 лет)</li> <li>Кружки спортивно-оздоровительной направленности «Нескучайка»-25 (4-7 лет)</li> <li>«Волна»- 6 (5-7 лет)</li> </ul>
<p><b>Вывод:</b> содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется на высоком уровне. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически</p>		

## 10. Организация здоровьесберегающей деятельности

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
10.1	<p>Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья</p>	<p>Обеспечению индивидуального подхода к сохранению здоровья воспитанников способствуют оформленные карты индивидуального развития и речевые карты. В них содержатся рекомендации врача, педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов. В течение учебного года соблюдается режим дня, режим двигательной активности, проводятся закаливающие процедуры. Во время проведения месячника здоровья (апрель) и дней здоровья (1 раз в месяц) ограничиваются умственные нагрузки и увеличивается объем разнообразных форм физического воспитания детей в целях приобщения их к основам здорового образа жизни.</p> <p>Компонентами здоровьесберегающей среды являются медицинский блок, спортивный и музыкальный залы, физкультурные уголки в каждой группе. Все элементы спортивной инфраструктуры активно используются в образовательной деятельности.</p> <p>Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в течение года включает разнообразные виды двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультурные занятия и досуги, праздники, прогулки, образовательные путешествия-походы. Охват детей физкультурно-оздоровительной деятельностью 100%.</p> <p>Анализ адаптации к условиям ДОУ Показатели по адаптации: Всего проходили адаптацию – 38 детей. Лёгкая адаптация- 22 ребенка(42%) Адаптация средней тяжести- 16 детей (58%) Тяжёлая адаптация- 0 человек (0%)</p>
10.2	<p>Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного поведения</p>	<p>В течение всего учебного года в ДОУ проводилась работа по укреплению здоровья детей, оказывалась консультативная помощь всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников. Педагоги в ДОУ ведут систематическую работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей. В режим дня активно включаются различные виды гимнастик психогимнастика, дыхательная упражнения, пальчиковая. Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Существенное место занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, «Дни</p>

здоровья». Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые проводятся в течение всего года. Всё это даёт хороший результат, что благотворно влияет на развитие детей.

Кол-во детей	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
337	137	140	44	-	-

Фактическое количество дней посещения ДОУ (детодни за 2023 год)	Фактическое количество пропущенных дней		
	всего	в том числе по болезни	в том числе по другим причинам
46140	37896	2557	35339

Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:  
 -физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;  
 -центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;  
 -прогулочные площадки с зонами для подвижных игр.  
 Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:  
 -Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.  
 -Спортивные праздники и развлечения.  
 В течение всего учебного года в ДОУ проводился:  
 –регулярный анализ здоровья детей;  
 –системный контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;  
 –мониторинг часто болеющих детей;  
 –отслеживание результатов оздоровления;  
 –контроль над организацией питания;  
 –контроль над организацией и эффективностью закаливающих мероприятий;  
 –оказание помощи педагогам в осуществлении коррекционной работы и апробации новых методик по оздоровлению детей.

10.3	Организация питания	В ДОУ питание организовано в соответствии с правилами и нормами СанПина по цикличному 10-ти дневному меню, разработанному на основании «Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для питания в дошкольных организациях меню». Во время пребывания в детском саду дети получают 5-ти разовое питание. По энергетической ценности, уровню потребления белков и
------	---------------------	---

		углеводов рационы соответствуют физиологическим потребностям возрастных групп. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.
10.4	Медицинское обслуживание	В ДОУ имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, 1 изолятор с необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание детей обеспечивается ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 2», прикрепленными медицинскими кадрами: врачом-педиатром и медсестрой, которые ведут контроль за состоянием здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Сотрудники ежегодно проходят профмедосмотр.
<p><b>Вывод:</b> в дошкольном образовательном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.</p>		

## 11. Анализ обеспечения безопасности дошкольного учреждения

<p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарная безопасность;</li> <li>- антитеррористическая безопасность- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li> <li>- охрана труда;</li> <li>- интернет-безопасность;</li> <li>- антикоррупционная деятельность.</li> </ul> <p>В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофон, кодовые замки на двери, сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.</p> <p>Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.</p> <p>В течение учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводится месячник безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;</li> <li>-Обучени персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;</li> <li>-Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО</li> </ul>
---

	<p>и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующей;</p> <p>-В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.</p> <p>С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.</p> <p>В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада: оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок</p> <p>С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания.</p> <p>Информация размещена на стендах и сайте дошкольного учреждения.</p>
<p><b>Вывод:</b> в дошкольном учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.</p>	

## 12. Работа с семьями воспитанников

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
12.1	Организация совместных мероприятий	<p>В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.</p> <p>Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Наглядная информация была оформлена согласно задач годового плана.</p> <p>Работа с родителями строилась на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;</li> <li>объединении усилий для развития и воспитания детей;</li> <li>создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;</li> <li>активизации и обогащении воспитательных умений</li> </ul>



		<p>родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.</p> <p>Групповые собрания проводились 3 раза в год. Общие родительские собрания – 3 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.</p> <p>Усилия педагогического коллектива были направлены на совершенствование подходов в работе с родителями, поиска более эффективных форм взаимодействия с семьей.</p> <p>Как показал анализ анкетирования родители высоко оценивают деятельность ДОУ: 97% удовлетворены условиями пребывания детей в ДОУ.</p> <p>Дети дошкольного учреждения посещают Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, цирк, библиотеку. Регулярно сотрудники музея изобразительных искусств проводят выездные занятия для детей детского сада. Частыми гостями у детей бывают артисты краевой филармонии и Ставропольского краевого театра кукол. В тесном сотрудничестве педагоги работают с лицеем №15. Проводятся экскурсии, взаимопосещения, совместные мероприятия.</p> <p>Работа по приобщению детей к региональной культуре ведется совместно с Ставропольским Городским казачьим обществом, Музеем истории казачества.</p>
12.2	Работа родительского клуба	<p>В детском саду существует родительский клуб «К здоровой семье через детский сад». В 2023 году в рамках работы клуба были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-консультации «Адаптация ребенка к условиям ДОУ», «Профилактика плоскостопия-игры для малышей», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Какие продукты вредны малышам».</li> <li>-Игры- тренинги «Виды гимнастик», «Игровой массаж»</li> <li>-Практикум «Правильная осанка-залог здоровья всего организма»</li> <li>-Акция «Мы за здоровый образ жизни»</li> <li>-Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров...»</li> <li>-Проект «Необычный мяч»,</li> <li>-«Страна здоровья ЗОЖ» встреча со специалистами ДОУ.</li> </ul>
<p><b>Вывод:</b> в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.</p>		

### 13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
14.1	Внутренний контроль	<p>Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.</p> <p>Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.</p> <p>Система контроля включает в себя интегративные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качество научно-методической работы;</li> <li>– качество воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>– качество работы с родителями;</li> <li>– качество работы с педагогическими кадрами;</li> <li>– качество предметно-пространственной среды.</li> </ul>
14.2	Мониторинг	<p>Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.</p> <p>С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.</p>
14.3	Экспертиза родительской общественности	<p>При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.</p> <p>С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены</p>

		информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Анализ анкетирования родителей свидетельствует о том, что 92% родителей удовлетворены работой ДОУ.
14.4	Экспертиза сайта	Размещаемая на сайте ДОУ информация соответствует нормативным документам; периодичность обновления по мере необходимости, но не реже 1 раза в 10 дней. размещаемая информация актуальная в полной степени отражает деятельность ДОУ; пользуется популярностью среди участников образовательного процесса.
<b>Вывод:</b> система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства		

## II ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	337
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	337
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	295
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	337 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	337/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 / 13
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	44 / 13
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 / 13
1.5.3	По присмотру и уходу	44 / 13
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по	0,6

	болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 / 78
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 / 78
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 / 22
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 / 22
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 / 56
1.8.1	Высшая	16 / 50
1.8.2	Первая	2 / 6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 / 31
1.9.2	Свыше 30 лет	22 / 69
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 / 56
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100
1.14	Соотношение "педагогический	32/337

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	550,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели деятельности подлежащие самообследованию	Единица измерения	Календарный год		Динамика+/-
			2022	2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	361	337	-24
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	361	337	-24
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	44	42	-2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	317	295	-22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	361 /100	337 /100	-25
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	361 /100	337/100	-24
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14	человек/%	0	0	0

	часов)				
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	44/ 12,2	44 / 13	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	44/ 12,2	44 / 13	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	44/ 12,2	44 / 13	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,47	0,6	-0,87
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33	32	-1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19/58	25 / 78	+6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/58	25 / 78	+6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/42	7 / 22	-7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/42	7 / 22	-7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/78	18 / 56	-8
1.8.1	Высшая	человек/%	18/55	16 / 50	-2
1.8.2	Первая	человек/%	8/24	2 / 6	-6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/24	10 / 31	+2
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/76	22/ 69	-3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	5/15	18 / 56	+13

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/3	4/12	+3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100	35/100	-1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100	35/100	-1
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	33/361	32/337	-1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	0
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	0
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	0
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,4	4,4	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	550,2	550,2	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	0

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	0

### **Общие выводы:**

Правоустанавливающие документы Учреждения обновляются в соответствии с действующим законодательством. Документация Учреждения ведется в системе, соответствует действующему законодательству, требованиям делопроизводства. Система управления Учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. Демократизация системы управления на основе коллегиальности, общественного характера, делегирования полномочий, способствуют развитию инициатив участников образовательных отношений. Организация взаимодействия семьи и Учреждения системна, эффективна. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, содержание, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Организация образовательного процесса качественна и эффективна. Качественный состав педагогических работников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, имеет творческий и профессиональный потенциал. Система методической работы в Учреждении эффективна. Учреждение библиотечно-информационными ресурсами обеспечено. Предметно-пространственные развивающие условия обеспечены. В Учреждении оборудованы специальные помещения, необходимые для реализации образовательного процесса. Учреждение оснащено необходимыми средствами обучения. Ремонтные работы производятся планомерно. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности в Учреждении соблюдаются. Состояние территории Учреждения удовлетворительное. Внутренняя система оценки качества в Учреждении функционирует. Медицинское обеспечение, система охраны и здоровья воспитанников эффективны, организация питания воспитанников качественна.

### **Перспективы:**

Продолжить организационно-методическую работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Продолжить реализацию эффективных технологий с целью обеспечения качественных образовательных и благоприятных здоровьесберегающих условий пребывания воспитанников в Учреждении. Продолжить реализацию системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников через реализацию эффективных форм сотрудничества. Продолжить оснащение Учреждения необходимыми современными средствами обучения.