

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 54
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Согласовано:
Руководитель комитета образования
и администрации города Ставрополя



Б. В. Волосовцова
29 _____ 2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад №54 г. Ставрополя



В. П. Вабель
«29 августа» 2024 г.

Принято решением
Педагогического совета
МБДОУ детского сада № 54
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №54
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
(на 2024-2028 г.г.)**

Ставрополь, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Паспорт программы развития МБДОУ детского сада №54 города Ставрополя на 2024-2028 годы	5
РАЗДЕЛ 1.	
1. Информационная справка о МБДОУ детского сада №54 города Ставрополя	12
2. Основания для разработки программы развития	20
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ детского сада №54	
2.1. Итоги реализации Программы развития МБДОУ детского сада №54 города Ставрополя на 2021-2024 годы	21
2.2. Анализ организации образовательной деятельности с воспитанниками	23
2.3. Обеспечение получения воспитанниками дополнительного образования	25
2.4. Анализ состояния здоровья воспитанников и работы по здоровьесбережению всех участников образовательных отношений.	26
2.5. Анализ коррекционно-развивающей работы	28
2.6. Анализ воспитательной работы в МБДОУ детского сада №54 города Ставрополя	29
2.7. Инновационная деятельность	29
2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса	31
2.9. Материально-техническое обеспечение МБДОУ детского сада №54	33
2.10. Управление ДОУ в динамике	37
2.11. Маркетинговый анализ внешней среды	44
2.12. Анализ оценки потенциала развития МБДОУ детского сада №54 города Ставрополя	
РАЗДЕЛ 3.	
3.1. Концепция программы развития МБДОУ детского сада №54	46
3.2. Прогнозируемый результат реализации программы развития МБДОУ детского сада №54	51
3.3. Основные мероприятия по реализации программы развития	53
3.4. Условия реализации приоритетных направлений программы	61
3.5. Оценка результатов программы развития и система контроля за выполнением программы	62
3.6. Критерии и показатели оценки реализации программы развития	64

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ, идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО и ФОП ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 86 города Ставрополя.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №54 города Ставрополя (далее- МБДОУ детский сад №54) разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности Учреждения.

Качественные характеристики программы

Актуальность - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ детский сад №54.

В процессе разработки Программы развития авторы-составители основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных образовательных рекомендаций, направленных на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации.

ПАСПОРТ
программы развития
муниципального бюджетного образовательного учреждения детского
сада комбинированного вида №54 города Ставрополя
на 2024 - 2028 годы

<p>Полное наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №54 города Ставрополя на 2024 – 2028 г.г.</p>
<p>Статус Программы</p>	<p>Нормативный документ МБДОУ детского сада №54. Нормативная модель совместной деятельности коллектива МБДОУ детского сада №54, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. 2.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.02. 2023г.) 3.СанПиН 1. 2. 3685 – 21 (действуют до 1 марта 2027г.) 4.Санитарные правила 2. 4. 3648 – 20 (действуют до 1 января 2027г.) 5.Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028) 6.Государственная программа РФ «Развитие образования» на период до 2030 (Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 и на перспективу до 2036») 7.Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ» 8.Указ Президента РФ от 07.05.2023 № 308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030» 9.Стратегия физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 10.Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 11.Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего специального образования в РФ на период до 2030 (письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 № ДТ-1105/07) 12.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 13. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 14. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 15. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие

	<p>дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</p> <p>16. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>17. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>18. Закон Ставропольского края «Об образовании» от 30 июля 2013 года N 72-кз.</p> <p>19. Устав МБДОУ детского сада №54</p> <p>20. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ детского сада №54</p>
Назначение Программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.</p> <p>В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов</p>
Разработчики программы	Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №54 города Ставрополя, творческая группа педагогов, родительская общественность.
Заказчик Программы развития	Комитет образования администрации города Ставрополя
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей
Основные функции	- определяет стратегию развития учреждения – выделяет приоритетные направления работы;

программы	-ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6.Усиление антитеррористической защищенности организации.
Финансовое обеспечение программы	Бюджетные и внебюджетные средства, благотворительность, спонсорская помощь, добровольные пожертвования, участие в Грантах и конкурсах
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 2024-2028 годы в три этапа: I этап - проектировочный (2024 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап - деятельностный (2025-2027 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации ДОО, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2028 год): организация обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование до 2029 г.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворенность до 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. – Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. – Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. – Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. – Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. – Обновление материально-технической базы на 40 %. - Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории МБДОУ детского сада №54
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности, способствующей снижению уровня заболеваемости воспитанников; -высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. -преобразование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: её информатизация, творческое наполнение; -расширение сетевого взаимодействия.

	<p>-внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО (цифровизация образовательного процесса).</p> <p>–усовершенствование системы обеспечения безопасности участников образовательного процесса.</p>
	<p>Повышение уровня конкурентоспособности МБДОУ детского сада №54 на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Реализация новых программ дополнительного образования.</p> <p>Увеличение процента выпускников МБДОУ детского сада №54, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение и эффективное использование цифровых технологии в работе детского сада, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Отсутствие предписаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Система организации контроля	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы осуществляет за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешнего контроля МБДОУ детского сад №54 со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой; - внутреннего контроля МБДОУ детского сада №54 .Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МБДОУ детского сада №54, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. <p>Результаты внешнего и внутреннего контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета МБДОУ детского сада №54, публикуются на официальном сайте.</p>

РАЗДЕЛ 1.

1. Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №54 города Ставрополя функционирует с 1973 года. Учредитель – муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя в части полномочий, определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами города Ставрополя.

Адрес: 355040, Ставропольский край, город Ставрополь, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 14.

В МБДОУ детском саду №54 принимаются дети от 2 до 8 лет.

Режим работы МБДОУ детского сада №54: 12 часов, с 7.00 до 19.00 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Проектная мощность - 260 мест, 11 возрастных групп.

Основными задачами деятельности являются:

- обеспечение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного образования соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- объединение образовательной деятельности и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

- формирование общей культуры личности воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основными видами деятельности МБДОУ детского сада №54 являются:

- предоставление общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования.

- присмотр и уход за воспитанниками (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечения соблюдения им личной гигиены и режима дня).

- реализация образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, в порядке определенном действующим законодательством.

- содействие в организации медицинской (специализированной) помощи воспитанникам и работникам детского сада.

В МБДОУ детском саду №54 году функционирует 11 групп: 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Характеристика развивающей предметно-пространственной среды

Виды помещений	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации; беседы с персоналом и родителями (законными представителями)	- библиотека нормативно-правовой документации; - документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.) - компьютер; - доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, концентрация дидактических и методических	- библиотека педагогической, методической и детской литературы; - библиотека периодических изданий; - демонстрационный, раздаточный материал; - опыт работы педагогов; - документация по содержанию работы в ДОУ годовой план, протоколы педсоветов, материалы по аттестации педагогов, информация о состоянии

	материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	работы по реализации программы и др.); - банк мультимедийных презентаций; - доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
Кабинет социально-психологической службы	Психолого-педагогическая работа, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогами	- диагностический материал; - дидактические пособия; - специальная литература;
Кабинет учителя-логопеда	Коррекционно-развивающая работа, консультативная работа с родителями (законными представителями) и педагогами	- настенное зеркало, магнитная доска; - методическая литература; - пособия; - игровой материал, развивающие игры;
Медицинский блок с изолятором	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ	- кабинет врача; - процедурный кабинет; - изолятор; - необходимое медицинское оборудование
Музыкальный зал	Проведение ОД, театрализованных представлений, досугов, праздников	- дидактические пособия, игрушки; - детские музыкальные инструменты; - музыкальный центр; - пианино, синтезатор, микрофон; - проектор, экран; - ширма.
Театральная студия	Проведение ОД, театрализованных представлений, досугов, праздников	- дидактические пособия, игрушки; - костюмы и атрибуты к спектаклям, театральным постановкам; - музыкальный центр; - софиты; - ширма.
Хореографический зал	Проведение ОД, двигательной-игровой деятельности	- атрибуты и инвентарь к ритмическим движениям и танцам; - музыкальный центр; - костюмы к танцам.

Физкультурный зал	Проведение ОД, утренней гимнастики, спортивных досугов, праздников	<ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование, инвентарь; - магнитофон; - спортивные тренажеры, мягкие модули; - гимнастическая стенка.
Тренажерный зал	Проведение ОД, коррекционного кружка утренней гимнастики, спортивных досугов, праздников	<ul style="list-style-type: none"> - степеры; - мячи- фитболы; - диски здоровья; - эспандеры; - велотренажеры; - беговые дорожки; - мини батуты; - спортивные комплексы; - набивные мячи весом 1 кг; - массажёры для спины; - массажные мячи.
Бассейн	Проведение ОД, оздоровительных мероприятий, спортивных досугов, праздников	<ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование, инвентарь; - специальное оборудование
Физкультурная площадка	Проведение физкультурных занятий, досугов, двигательно – игровой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование; - поле.
Сенсорная комната	Проведение коррекционно-развивающей работы	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивное оборудование; - специальное оборудование, инвентарь; - дидактические игры;
Кабинет познавательной активности	Проведение ОД, досугов, олимпиад, конкурсов	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивное оборудование; - специальное оборудование, инвентарь; - дидактические игры; - счетный, раздаточный и дидактический материал
Кабинет изобразительной деятельности	Проведение ОД, досугов, олимпиад, конкурсов	<ul style="list-style-type: none"> - материал для передачи художественной выразительности; - демонстрационный материал; - палитра
Прогулочные площадки	Проведение прогулок, наблюдений, организация двигательно- игровой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; - крытые павильоны; - игровое, спортивное оборудование; - дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; - клумбы с цветами; - деревья и кустарники разных пород.

Коридоры	Информационно просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями (законными представителями)	- стенды для родителей, визитка ДОУ; - стенды для сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность и пр).
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, организованная образовательная деятельность, информационно – просветительская работа с родителями	- игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - центр науки, мини-лаборатория; - книжный уголок; - театрально-музыкальный центр, - центр художественного творчества; - физкультурный уголок; - центр математики; - дидактические, настольно-печатные игры; - центр конструирования; - дидактический материал и др.
Спальное помещение	Отдых детей, гимнастика после сна	Спальная мебель, физическое оборудование для гимнастики после сна: массажные дорожки.
Раздевальная комната	Организация режимных моментов. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)	- выносной материал для двигательной игровой деятельности на прогулке; - информационные стенды для родителей; - выставки детского творчества; - индивидуальные шкафчики для одежды
Спортивные площадки	Прогулка, занятия на улице по ФИЗО, игры	Обеспечение безопасных условий для спортивных и подвижных игр на участке, природоведческой деятельности, занятий, досуга, праздников. Природный ландшафт.

В детском саду идет целенаправленная работа по созданию обогащенной предметно-развивающей среды в групповых комнатах и кружковых помещениях, музыкальном зале, физкультурном зале и пр. Обучение и воспитание дошкольников от полутора до семи лет осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами.

В соответствии ФГОС ОД, пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, безопасны.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, что позволяет обеспечивать максимальный развивающий эффект.

Методический кабинет многофункционален, выстроена система хранения и оформления документации детского сада, методических материалов. Основным оснащением методического кабинета являются учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, видеозаписи, методическая, справочная литература, периодические издания, детская художественная литература.

Имеются в наличии в достаточном количестве дидактические игры, учебные пособия, ТСО.

Наличие современной информационно-технической базы

В наличии имеется:

выход в Интернет

электронная почта

мультимедийный проектор-1

интерактивные доски – 10

интерактивное оборудование «Умное зеркало»-1

компьютер – 26

принтер – 6

факс – 1

МФУ-7

музыкальный центр – 5

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет - ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогическую деятельность осуществляет 32 педагога:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели- 24;
- музыкальный руководитель -2;
- педагог- психолог- 1;
- социальный педагог-2;
- учитель –логопед- 2.

Количество педагогов, награжденных отраслевыми наградами -3.

Высшее образование имеют 25 человек (78 %), среднее профессиональное – 7 (22 %).

Высшая квалификационная категория у 16 человек (50%), первая у 2 (6 %) педагогов, 31 % составляют молодые специалисты.

Педагогический стаж работы имеют до 3 лет имеют 8 педагогов (25 %), 3-5 лет – 2 педагога (7 %), 5 – 10 лет – 3 педагога (9 %), 10 – 15 лет - 1 педагог (3 %), 15-20 лет- 3 педагога (9 %), свыше 20 лет -15 педагогов (47%).

Основные характеристики организации образовательного процесса

В группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155, в редакции от 08.11.2022г.) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) в состав программы входит рабочая программа воспитания. Целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155, в редакции от 08.11.2022г.) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1023) .

Учебный план составлен согласно требованиям действующим СанПиН с учетом особенностей возрастной структуры; приоритетных направлений деятельности.

В учебный план включены пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений). Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, разработанным с учетом требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Образовательный процесс в ДОО строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции восьми видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтении художественной литературы)

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

В целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: проектная деятельность, игровые, здоровьесберегающие и ИКТ-технологии.

Годовой план работы отражает систему мероприятий по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №54, годовых задач, городских (краевых) мероприятий.

Образовательный процесс в МБДОУ детском саду №54 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Дети, посещающие МБДОУ детский сад №54, успешно освоили программы и показали хорошие результаты по итогам педагогического мониторинга.

Социальное партнёрство

Социальное партнёрство основывается на приоритетных направлениях:

- информационном;
- образовательном;
- культурно-просветительском;
- лечебно-профилактическом.

Взаимодействие с социальными партнерами

Организации	Содержание работы	Формы взаимодействия
МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, правовой, проектной и др. Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ.	Методические объединения. Семинары. Круглые столы. Конференции. Конкурсы. Мастер-классы. Информационные ресурсы Internet- сети. Курсы повышения квалификации специалистов ДОУ.
Детская библиотека	Поддержка у детей читательских интересов	Мастер-классы, викторины, беседы
МБОУ СОШ № 15	Преемственность дошкольного и школьного образования	Экскурсии, совместные мероприятия
ГБУЗ СК «Городская Детская поликлиника №3» г. Ставрополь	Медицинское сопровождение деятельности МБДОУ детского сада №54	Диспансерные осмотры
МОУ ДОД Центр детского творчества Промышленного района г. Ставрополя	Творческое сотрудничество ДОУ с ЦДТ.	Творческие встречи с педагогами ЦДТ, обмен опытом

Ставропольский краевой театр кукол	Творческое сотрудничество	Организация спектаклей для воспитанников
Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров	Курсы повышения квалификации педагогических работников
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	Расширение научно-методического сотрудничества	Организация педагогической практики студентов СГПИ, научно-методическое сопровождение организации мероприятий муниципальной инновационной площадки

2. Основания для разработки Программы развития МБДОУ детского сада №54

Анализ проблемы, на решение которой направлена программа развития МБДОУ детского сада №54

Необходимость разработки Программы развития МБДОУ детского сада №54 на период 2024-2028 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2023 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных

и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

2.1. Итоги реализации Программы развития ДОУ на 2021-2024 годы

В период с 2021-2024 года в МБДОУ детском саду №54 была реализована «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №54 города Ставрополя на 2021 – 2024 годы». Программа развития МБДОУ детского сада №54 г. Ставрополя реализована в полном объеме.

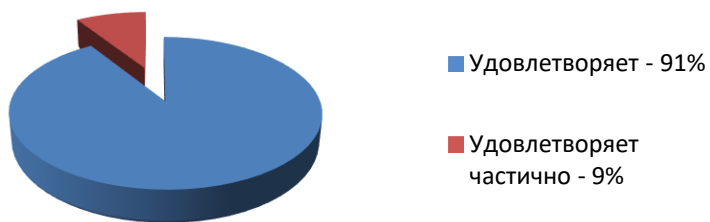
Цель: обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой МБДОУ детского сада №54.

Для реализации цели программы были поставлены и решены следующие задачи:

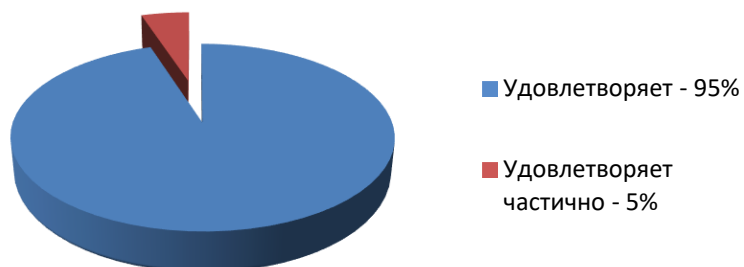
- Повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, в том числе за счет повышения уровня ИКТ компетентности;
- Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного пространства;
- Осознанная активизация участия родителей в деятельности детского сада через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих групп и использование интерактивных форм взаимодействия;
- Модернизация образовательной среды посредством создания условий для поддержания и развития здоровьесберегающей образовательной среды; информатизацию образовательной деятельности; создание условий условия для творческой деятельности детей и педагогов и расширение сетевого взаимодействия.
- Повышение результативности, инновационного развития системы образования.

По результатам мониторинга удовлетворенность родителей условиями, созданными в МБДОУ детском саду №54, получены следующие результаты:

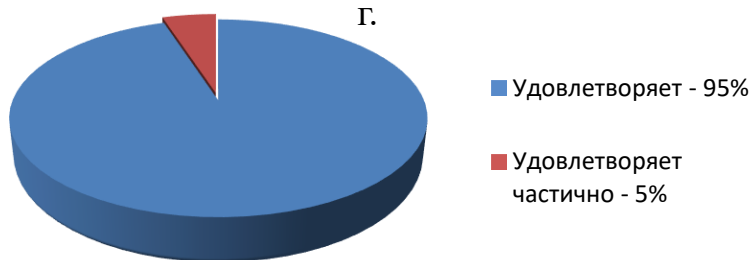
Удовлетворенность качеством образовательных услуг в МБДОУ детский сад №54 г. Ставрополя в 2021 г.



Удовлетворенность качеством образовательных услуг в МБДОУ детский сад №54 г. Ставрополя в 2022 г.



Удовлетворенность качеством образовательных услуг в МБДОУ детский сад №54 г. Ставрополя в 2023 г.



Программа развития Учреждения на 2021-2024 годы выполнена в полном объеме.

2.2. Анализ организации образовательной деятельности с воспитанниками

Контингент воспитанников

Возраст	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество групп	11	11	11
Количество детей от 2 до 7 лет	408	361	337

Программы МБДОУ детского сада №54 направлены на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей обучающихся в различных видах деятельности.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов	Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей	Совместное воздействие на ребенка по реализации образовательных и развивающих задач
Педагог организует различные виды деятельности: - игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая,	Образовательные задачи решаются в процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми: - утренний прием детей, - прогулка, - подготовка ко сну, - организация питания, -	- игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы,	- информирование, - беседы об успехах ребенка, - консультации, - совместная деятельность, - просвещение и обучение.

-чтение художественной литературы	самостоятельная деятельность детей - непосредственно организованная деятельность детей		
-----------------------------------	--	--	--

Сравнительный анализ результатов итоговых мониторингов результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2021-2024 годы показал, что в МБДОУ детском саду №54 наблюдается стабильно высокий уровень освоения ОП ДО.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ детском саду №54 за период с 2021 по 2024 годы

Показатели по ФГОС ДО (образовательные области)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Социально - коммуникативное развитие	98%	99%	99,5%
Познавательное развитие	97%	98%	98%
Речевое развитие	97%	97%	98%
Художественно - эстетическое развитие	98%	98%	99%
Физическое развитие	98%	99%	99%

2.3. Обеспечение получения воспитанниками дополнительного образования

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности (хореографической, художественной, интеллектуальной, спортивной). Коллектив наработал опыт и создал авторскую систему по развитию способностей детей, реализующуюся через систему дополнительного образования, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника.

Содержание учебного плана дополнительного образования реализуется в рамках основной образовательной программы через организацию кружков и секций:

- Художественно-эстетическая направленности;
- Физкультурно-спортивная направленности;
- Социально-педагогическая направленности;
- Познавательной направленности.

Реализацию учебного плана осуществляют педагоги в форме кружковых занятий во второй половине дня с детьми старшего дошкольного возраста.

Спектр кружков дополнительного образования по различным возрастам и задачам обучения:

Название кружка, секции, студии	Реализуемая программа
Физкультурно-спортивная направленность	

Кружок по плаванию «Волна»	Парциальная программа «Система обучения плаванию для детей дошкольного возраста» А.А Чеменева, Т.В Столматова.
Физкультурный кружок «Нескучайка»	Программа по физическому развитию и здоровью «Старт» Под ред. Л. В. Яковлева, Р. А. Юдина.
Художественно-эстетическая направленность	
Кружок по хореографии «Волшебный каблучок»	Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика». Под ред. А. И. Буренина.
Кружок по рисованию «Юный художник»	Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
Театральный кружок	Программа «Театральные занятия в детском саду» М.Д. Маханёвой
Познавательная направленность	
Кружок по математике «Юный математик»	Программы «Раз ступенька, два ступенька.....» авторов Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной

2.4 Анализ состояния здоровья воспитанников и работы по здоровьесбережению всех участников образовательных отношений

Обеспечению индивидуального подхода к сохранению здоровья воспитанников способствуют оформленные карты индивидуального развития и речевые карты. В них содержатся рекомендации врача, педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов. В течение учебного года соблюдается режим дня, режим двигательной активности, проводятся закаливающие процедуры. Во время проведения месячника здоровья (апрель) и дней здоровья (1 раз в месяц) ограничиваются умственные нагрузки и увеличивается объем разнообразных форм физического воспитания детей в целях приобщения их к основам здорового образа жизни.

Компонентами здоровьесберегающей среды являются медицинский блок, спортивный и музыкальный залы, физкультурные уголки в каждой группе. Все элементы спортивной инфраструктуры активно используются в образовательной деятельности.

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в течение года включает разнообразные виды двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультурные занятия и досуги, праздники, прогулки, образовательные путешествия-походы. Охват детей физкультурно-оздоровительной деятельностью 100%.

Анализ адаптации к условиям ДООУ

Показатели по адаптации:

Всего проходили адаптацию – 38 детей.

Лёгкая адаптация- 22 ребенка(42%)

Адаптация средней тяжести- 16 детей (58%)

Тяжёлая адаптация- 0 человек (0%)

В течение всего учебного года в детском саду проводилась работа по укреплению здоровья детей, оказывалась консультативная помощь всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников. Педагоги ведут систематическую работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей. В режим дня активно включаются различные виды гимнастик психогимнастика, дыхательная упражнения, пальчиковая. Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Существенное место занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, «Дни здоровья». Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые проводятся в течение всего года. Всё это даёт хороший результат, что благотворно влияет на развитие детей.

Кол-во детей	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
337	137	140	44	-	-

Фактическое количество дней посещения ДОО (детодни за 2023 год)	Фактическое количество пропущенных дней		
	всего	в том числе по болезни	в том числе по другим причинам
46140	37896	2557	35339

Для реализации задач физического воспитания дошкольников в МБДОУ детском саду №54 созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- прогулочные площадки с зонами для подвижных игр.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.

В течение всего учебного года проводился:

- регулярный анализ здоровья детей;
- системный контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы;
- мониторинг часто болеющих детей;

- отслеживание результатов оздоровления;
- контроль над организацией питания;
- контроль над организацией и эффективностью закаливающих мероприятий;

- оказание помощи педагогам в осуществлении коррекционной работы и апробации новых методик по оздоровлению детей.

В МБДОУ детском саду №54 питание организовано в соответствии с правилами и нормами СанПиНа по цикличному 10-ти дневному меню, разработанному на основании «Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для питания в дошкольных организациях меню». Во время пребывания в детском саду дети получают 5-ти разовое питание. По энергетической ценности, уровню потребления белков и углеводов рационы соответствуют физиологическим потребностям возрастных групп. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В МБДОУ детском саду №54 имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, 1 изолятор с необходимым оборудованием.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 2», прикрепленными медицинскими кадрами: врачом-педиатром и медсестрой, которые ведут контроль за состоянием здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Сотрудники ежегодно проходят профмедосмотр.

В МБДОУ детском саду №54 создан и успешно реализуется физкультурно-оздоровительный клуб *«К здоровой семье, через детский сад»*.

Результатом успешной работы клуба можно считать следующие достижения:

- сохранение контингента детей;
- привлечение родителей (законных представителей) к формированию здорового образа жизни детей;
- призовые места детей в конкурсах.

Педагоги проводят информационно-разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) по формированию здоровых привычек в семье.

Вывод: в дошкольном образовательном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2.5. Анализ коррекционно-развивающей работы

Образовательный процесс в МБДОУ детском саду №54 осуществляется в режиме психолого-педагогического сопровождения личности каждого ребенка, включая детей-инвалидов.

Комплексная система коррекционной работы в учреждении

Специалист	Формы коррекционно-развивающей работы
Педагог - психолог	Система психогимнастических упражнений, работа в сенсорной комнате с релаксационными мероприятиями, направленными на коррекцию эмоционального фона. Применение игр и упражнений на развитие эмоционально-личностной сферы.
Социальный педагог	Игры и упражнения направленные на социализацию ребенка в обществе, формирование правильного поведения через игру.
Учитель-логопед	Логоритмика, звуковая и дыхательная гимнастика, индивидуальные занятия по коррекции речи
Воспитатель по физической культуре	Упражнения на спонтанные движения, коррекция психо-эмоционального фона, коррекция плоскостопия и профилактика правильной осанки. Работа с часто болеющими детьми, с детьми, имеющими отклонения в здоровье.
Музыкальный руководитель	Игры на развитие певческих навыков, музыкально – ритмические движения, развитие психических процессов (память, мышление, речь, воображение, внимание)
Воспитатель по изобразительной деятельности	Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности на развитие мелкой моторики руки.

В МБДОУ детском саду №54 функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Работа в компенсирующих группах направлена на оказание коррекционной помощи воспитанникам, имеющим тяжелые нарушения речи, и освоение ими адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Зачисление в группы компенсирующей направленности осуществляется на основе заключения психолого- педагогической комиссии.

Коррекционные занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учётом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

Учителя–логопеды проводят консультативную деятельность со всеми участниками образовательного процесса с целью формирования единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе.

Консультативная деятельность специалистов осуществляется через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей;
- через официальный сайт МБДОУ детского сада №54;

- индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников организации;
- оформление информационных стендов.

Коррекционная работа с детьми-инвалидами

МБДОУ детский сад №54 посещают дети-инвалиды, с которыми проводится системная работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с целью выполнения мероприятий ИПРА.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	1	1

Диагностическая работа включает:

- своевременное выявление причин сложностей в обучении детей - инвалидов
- раннюю (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностику причин трудностей адаптации (при необходимости);
- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка;
- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка – инвалида.

Коррекционно-развивающая работа включает:

- выбор оптимальных для развития ребенка- инвалида коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для реализации ИПРА;
- коррекцию и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекция его поведения;
- социальную защиту ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Консультативная работа включает:

- выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми – инвалидами единых для педагогических работников;
- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с детьми – инвалидами
- консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка – инвалида.

Информационно-просветительская работа предусматривает:

- различные формы просветительской деятельности (клубы, беседы, наглядные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса вопросов, связанных с особенностями обучения и сопровождения детей - инвалидов;

- проведение тематических бесед для педагогов и родителей по разъяснению индивидуальных особенностей детей – инвалидов.

2.6. Воспитательная работа в ДОУ

Приоритеты программы воспитания и социализации, обеспечение высокого качества обучения.

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада:

- удовлетворение образовательных потребностей семей;
- призовые места детей в конкурсах;
- активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;
- имеют навыки и положительные привычки безопасного поведения в дорожной среде;
- продолжение образования в школах и гимназиях района.

За время своего существования детский сад получил признание у населения города.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий.

2.7. Инновационная деятельность

С декабря 2022 года в МБДОУ детском саду №54 функционирует городская инновационная площадка на 2023 - 2025 гг. «Инновационные профориентационные активности в системе интеграции дошкольного и дополнительного образования на базе современного ДОУ». Научный руководитель- Зима Виктория Андрониковна, кандидат педагогических наук, директор Центра для детей и взрослых «Harpy-Land», руководитель Центра личностного роста «Life». Цель исследования - теоретическая систематизация и методическое обеспечение инновационных профориентационных активностей в интеграции дошкольного и дополнительного образования на базе современного ДОУ. Опыт работы был представлен в 2023 году на городском фестивале педагогического мастерства в номинации «Фестиваль педагогических идей»

2.8 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный ценз сотрудников службы управления МБДОУ детского сада №54 характеризуется следующим: заведующий, высшее педагогическое образование; заместитель заведующего по УВР, высшее педагогическое образование; старший воспитатель, высшее педагогическое образование; заместитель по административно-хозяйственной части, высшее педагогическое образование.

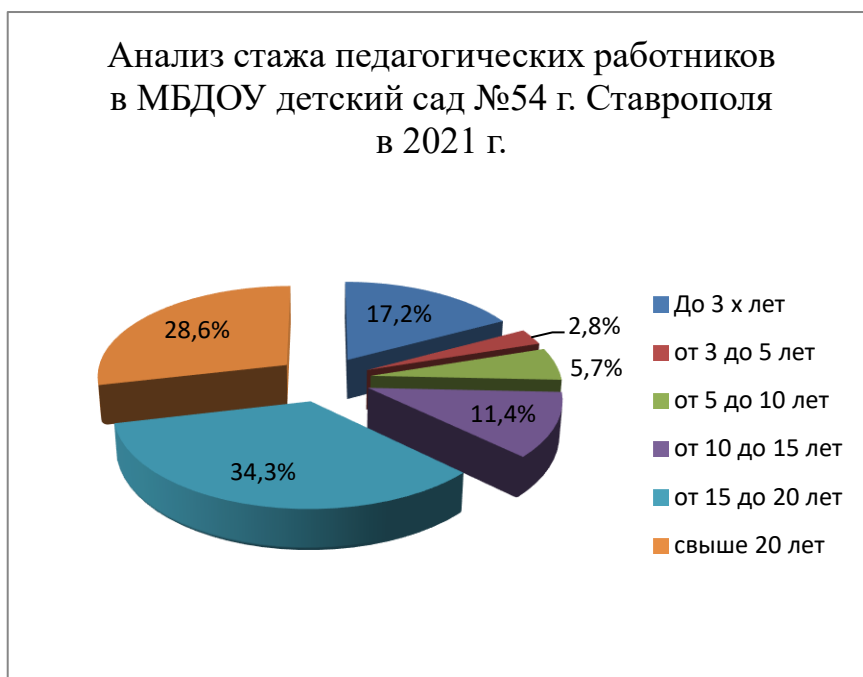
Анализ педагогического состава:

	2021 год		2022 год		2023 год	
Всего педагогов	33		33		33	
В том числе	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Имеют высшее образование	28	85	25	76	27	80
Всего педагогов, имеющих категорию						
Высшая квалификационная категория	17	50	18	53	19	54,3
I квалификационная категория	9	26	8	23,5	4	11,4
Соответствие занимаемой должности	1	3	0	0	0	0
Без квалификационной категории	7	21	8	23,5	12	34,3
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации						
	9	26,5	9	26,5	10	28,6
Имеют почетные звания						
Почетный работник общего образования Российской Федерации	1	3	1	3	3	9
Отличник народного просвещения Российской Федерации	1	3	1	3	1	3

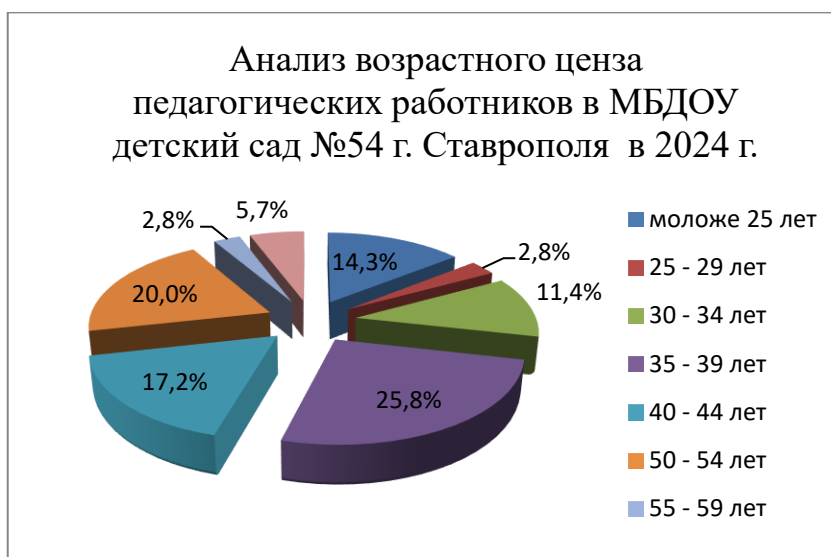
Показатели по стажу и возрасту.

Распределение педагогических кадров по стажу работы

Педагогический стаж сотрудников имеет диапазон от 0,5 года до 45 лет. Рядом с молодыми специалистами трудятся высококвалифицированные педагоги, передающие начинающим свой богатый профессиональный опыт.



Распределение педагогических кадров по возрасту
Средний возраст педагогов - 35 –45 лет.



2.9. Материально-техническое обеспечение МБДОУ детского сада №54

Обеспечение доступности качественного образования.

Детский сад функционирует в здании постройки 1973 года, имеет 11 функционально пригодных групповых помещений, оснащенных современным оборудованием. Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ детского сада №54 по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В состоянии постоянной готовности поддерживаются пожарная сигнализация и первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные рукава, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется кнопка тревожной сигнализации подключенная к пультау централизованного наблюдения подразделений войск национальной гвардии объекта, а также установлены камеры наружного видеонаблюдения с выводом сигнала в Единый ситуационный центр администрации города Ставрополя. Круглосуточную охрану осуществляет охранное предприятие. Разработаны паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) и план по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, из них: 8 камер наружного и 2 камер внутреннего наблюдения. Архив изображения хранится 30 суток. Вход на территорию оснащен системой с электрическими замками и электронными ключами. В

МБДОУ детском саду №54 строгий пропускной режим: санкционированный вход для всех работников, воспитанников и их родителей (законных представителей). Установлена система контроля доступа в здание. Въезд для транспортных средств открыт для обслуживающих организаций, имеющих соглашения на обслуживание. Вход в здание посетителей осуществляется по пропускному режиму и регистрацией их в журнале охраны.

В МБДОУ детском саду №54 создана система гражданской обороны, предупреждения и защиты от ЧС: назначен командный состав, комиссии и группы по направлениям деятельности, проводится учеба личного состава в соответствии с планом.

В настоящее время материально-техническая база МБДОУ детского сада №54 позволяет осуществлять педагогический процесс при достаточном количестве специализированных кабинетов и наглядного обеспечения на высоком уровне. В дошкольном учреждении оборудованы: медицинский блок, физкультурный зал, плавательный бассейн; музыкальный зал, хореографический зал, театр, кабинет математики, кабинет изобразительности, кабинет социально-психологической службы, сенсорная комната, методический кабинет, кабинет музыкальных руководителей, логопедический кабинет.

В МБДОУ детском саду №54 используются инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды:

В групповых помещениях:

- использование трансформирующего оборудования для обеспечения пересечения сфер активности (или, наоборот, пересечения);
- аудио, видео техника;
- современные стенды для родителей;

В младших группах: зона двигательной активности, уголок сенсомоторного развития, развивающие игры Монтессори, Никитина, различные «мобиле», предметы-заместители, конструкторы, музыкальный уголок, центр изобразительности, уголок ряжения, зона сюжетно-ролевых игр, зеленый уголок;

В старших группах: различные развивающие центры - конструирования и художественного творчества, сюжетно-ролевых игр, природы и экспериментирования, развития речи; физкультурный уголок, уголок уединения, уголки по ПДД, мини-музеи, уголок сенсомоторного развития, модель для познавательного развития, музыкально-театральные зоны.

Характеристика помещений, используемых для образовательного процесса:

Отдельные помещения по направлениям развития	Характеристика помещения
Музыкальный зал	2 ноутбука, электропианино, набор детских музыкальных инструментов (шумовые, струнные, народные) самодельные шумовые инструменты по системе, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, беспроводная радио система с ручными микрофонами, усилитель.

Хореографический зал	Музыкальный цент, библиотека музыкальных композиций, зеркальная стена, атрибуты для различных танцев, детские и взрослые костюмы к танцам, различные головные уборы
Физкультурный зал	Наборы мягких модулей, детские тренажеры, батут, шведские стенки, спортивные комплексы и игры, спортивные скамейки, прыгающие мячи, мелкий инвентарь для общеразвивающих упражнений
Бассейн	Разделительная полоса, доски для плавания, нарукавники, тонущие игрушки, круги и мячи, ласты и маски, кегли, обручи
Кабинет изодеятельности	Демонстрационная доска, столы и мольберты для рисования, демонстрационный материал, и материалы для различных техник рисования, музыкальный центр
Логопедический кабинет	настенное зеркало для логопедических занятий, зеркала для индивидуальной работы, методический и демонстрационный материал для постановки и автоматизации звуков, дидактические игры на развитие мелкой моторики и формирование правильного дыхания
Кабинет социально-психологической службы	Инструментарий для диагностики познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка, развивающие игры и пособия, игрушки для релаксации, компьютер
Сенсорная комната	Интерактивная доска, воздушно-пузырьковая колонна, релаксационные кресла, музыкальный центр, панно «Бесконечность», панно «Звездное небо», интерактивный стол, песочный стол, комплект зеркальных панелей
Кабинет математики	Интерактивная доска, учебная доска, конструкторы деревянные, наборы для художественного конструирования, пособия для формирования элементарных математических представлений, игры Воскобовича, Даниловой, Никитина, Кьюизера, Дьенеша
Театр	Сцена, различное световое оформлнение, музыкальный центр, микрофоны, аппарат «Мыльные пузыри», ширма, атрибуты и костюмы к театральным представлениям, куклы к сказкам, картотека аудиозаписей сказок, костюмы для детей и взрослых

В коридорах и холлах ДООУ имеются стенды и развивающие зоны для детей и их родителей: уголок патриотического воспитания, развивающая стена по ПДД, «Уголок безопасности», «Уголок охраны труда», оборудованы «Зимний сад», зоны отдыха, организована выставка творческих работ детей, родителей и педагогов.

Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечной); служебно-бытовые помещения для персонала.

№	Наименования помещений	Количество	Состояние
1	Медицинский блок	1	Удовлетворительное
2	Кабинет заведующего	1	Удовлетворительное
3	Методический кабинет	1	Удовлетворительное
4	Кабинет делопроизводителя	1	Удовлетворительное
5	Бухгалтерия	1	Удовлетворительное
6	Прачечная	1	Удовлетворительное

На территории ДОУ оборудованы:

- 11 павильонов и прогулочных площадок для детей. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.
- 2 площадки для физкультурных занятий, оборудованные спортивными снарядами (баскетбольные кольца, лазы, спортивно-игровой комплекс);
- тематические клумбы украшены малыми архитектурными формами, имеют фонтаны и водоемы;
- высажены кустарники и цветочные культуры, посеяно травяное покрытие, продолжается озеленение и дизайн территории ДОУ.

2.10. Управление МБДОУ детского сада №54 в динамике

Управление в МБДОУ детском саду №54 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МБДОУ детского сада №54 осуществляется заведующим, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Педагогический совет

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ детского сада №54, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной, городской политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития;
- внедрение в практику работы МБДОУ детского сада №54 достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников.

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание работников – постоянно действующий коллегиальный орган управления, действующий в целях развития МБДОУ детского сада №54, развития материально-технического обеспечения и оснащения

образовательного процесса. В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ детским садом №54 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников :

- создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- профессиональные союзы работников МБДОУ детского сада №54.

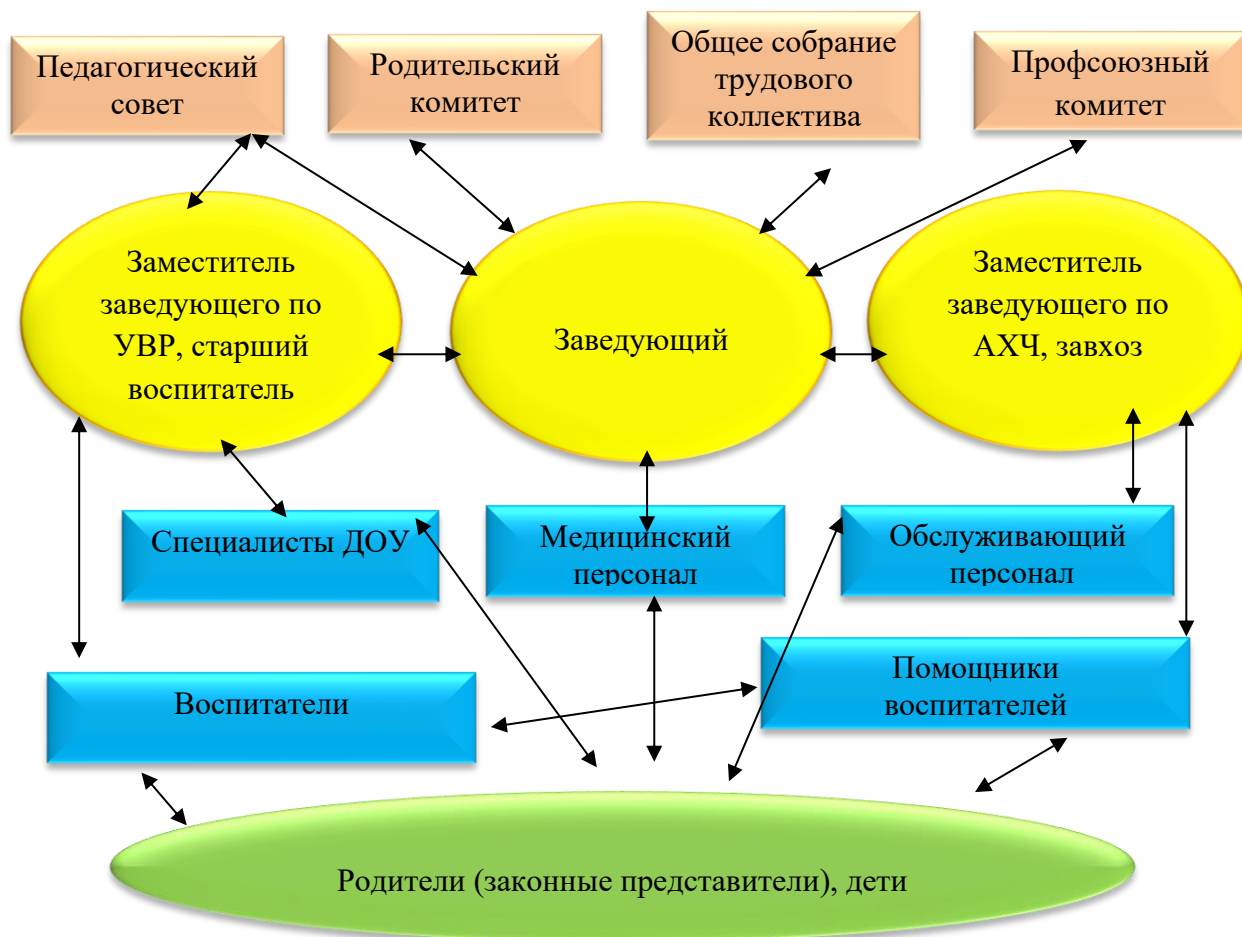
Мнение советов учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников МБДОУ детского сада №54, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед детскими учреждениями, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов и родителей.

Совет родителей как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения.

В Совет родителей входят все председатели групповых родительских комитетов.

Структура и органы управления образовательной организации



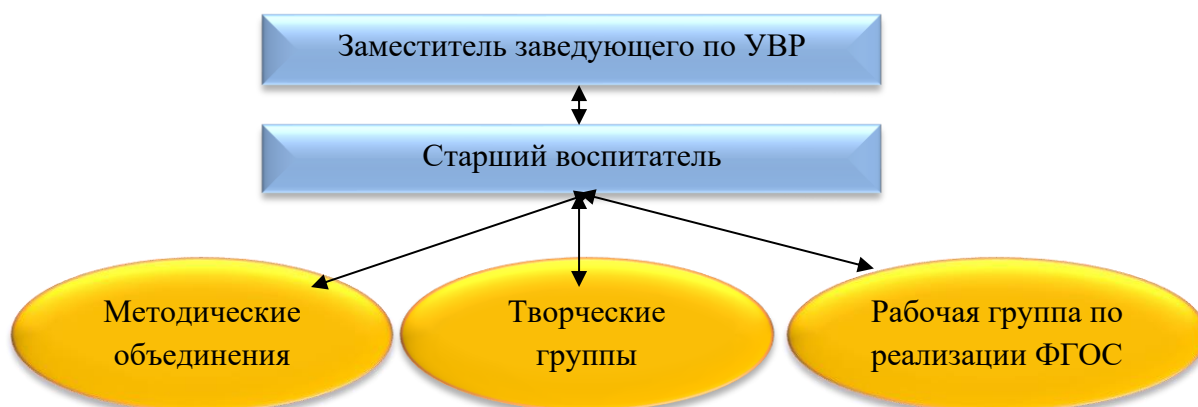
Вывод. Созданная в МБДОУ детском саду №54 управленческая система соответствует Уставу. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным процессом связаны с увеличением количества органов государственного и общественного управления, которые охватывают все службы детского сада и участников образовательного процесса. Соблюдение принципа демократичности в управлении приводит к его эффективности. Таким образом, в МБДОУ детском саду №54 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Проблемное поле:

Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.

Низкая активность Совета родителей.

Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе



Методическая служба учреждения использует следующие методы работы с педагогическим коллективом:

- активизация имеющиеся у педагогов знаний,
- создание благоприятного психологического климата в коллективе,
- обеспечение оптимальных условий для обмена опытом.

Методы работы с данными группами педагогов следующие:

- с молодыми педагогами организована работа педагогов-наставников, ориентирована на выработку положительного отношения к педагогической деятельности, овладение теоретическими знаниями
- с воспитателями среднего уровня на формирование ориентации на общение, диалог, овладение педагогической техникой, осознание собственной индивидуальности
- с воспитателями высокого уровня предполагает стимулирования ценностной ориентации на творчество в их педагогической деятельности, на создание индивидуальной методической системы.

Методические формы работы с кадрами, осуществляемые в МБДОУ детском саду №54:

педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы и т. д.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

I уровень управления: заведующий ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. - Руководство образовательной работой. - Руководство административно – хозяйственной работой. - Руководство финансовой деятельностью. 	<p>Орган общего управления: педагогический совет</p>
II уровень управления: Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов МБДОУ детского сада №54. - Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов. - Осуществление взаимосвязи в работе МБДОУ детского сада №54 и социума. 	
III уровень управления: педагогический коллектив (воспитатели, специалисты)	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. - Реализация ОП и АОП ДОУ. - Создание условий для успешной реализации ОП и АОП МБДОУ детского сада №54. - Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы между всеми педагогами детского сада. 	

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательной организации:

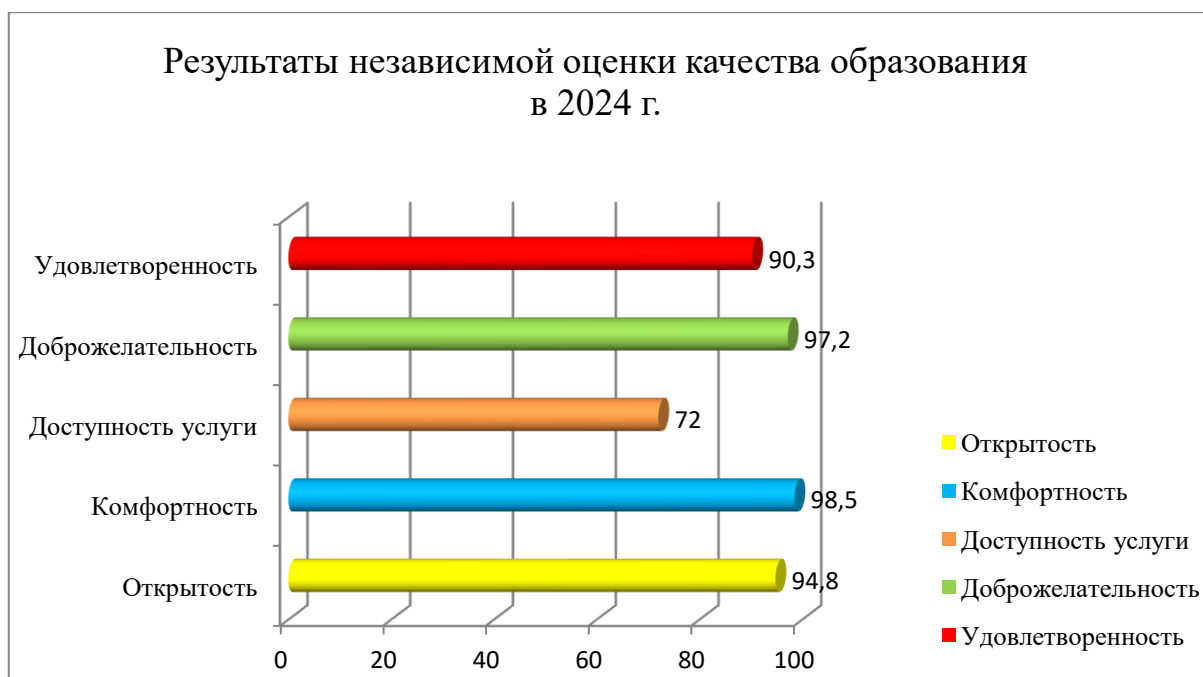
- Годовой план работы;
- Циклограмма работы;
- Оперативные совещания с педагогическим коллективом;
- Совещания администрации при заведующем.

Координация деятельности аппарата управления МБДОУ детского сада №54 регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»
- Конвенцией о правах ребенка
- Уставом МБДОУ детского сада №54.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ
- Основной образовательной и адаптированной программой МБДОУ детского сада №54
- Годовым планом
- Договором между МБДОУ детским садом №54 и родителем (законным представителем)
- Трудовым кодексом РФ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Трудовым договором между МБДОУ детским садом №54 и работником
- Другими локальными актами, документами (программами, приказами, распоряжениями вышестоящих организаций)

2.11. Маркетинговый анализ внешней среды

Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения



Итоговая оценка в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» 90,56.

Образовательные запросы родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ детского сада №54:

1. Широкий спектр дополнительных образовательных услуг.
2. Укрепление здоровья и физическое развитие детей.
3. Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами.
4. Оказание высококвалифицированной психолого-педагогической помощи семьям с детьми-инвалидами по социализации детей;
5. Оказание консультативно-информационной помощи клуб «К здоровой семье, через детский сад».

Участники образовательного процесса	Потребности
Родители	создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования
	недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

Педагоги	обеспечение успешного освоения инновационных педагогических технологий
	обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта взаимодействия ДОО-ребёнок-родители, посредством цифровых технологий
	обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы в рамках цифровой образовательной среды
Дети	обеспечение эмоционального благополучия и ситуаций успешности для каждого воспитанника МБДОУ
	создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования
	формирование потребности в здоровом образе жизни

2.12. Анализ оценки потенциала развития МБДОУ детского сада №54

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>В результате интенсивного развития МБДОУ детского сада №54:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накоплен широкий практический опыт по реализации программных задач; - создана система внешних связей детского сада с социумом; - создана современная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, которая стимулирует разработку и реализацию образовательных проектов; - наличие интерактивного оборудования, стимулирующего использование и разработку информационно- 	<p>Дальнейшее развитие МБДОУ детского сада №54 предполагает преодоление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разный уровень владения ИКТ технологиями у педагогов; - недостаточно эффективный взаимоконтроль и формирующаяся на базе него самооценка; - нехватка помещений для реализации образовательной деятельности с потенциальными потребителями услуг МБДОУ детского сада №54 	<p>Поддержка развития МБДОУ детского сада №54 обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребностью образовательной сети города в образовательном учреждении, способном обеспечить обязательность качественного образования посредством цифровизации образования; - поддержкой развития системы дополнительных образовательных услуг МБДОУ детского сада №54; - расширение спектра функционирования за счет вариативных форм дошкольного образования - дистанционное образование; - рост количества молодых педагогов (15%); - профессиональный рост педагогов, расширение 	<p>Риски в развитии МБДОУ детского сада №54 порождают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень возрастного ценза (возраст педагогов за 50 лет); - снижение эффективности и качества оказываемых услуг; - снижение мотивации педагогов к оказанию платных образовательных услуг; - финансовые трудности родителей, невозможность

коммуникационных технологий; - высокий уровень педагогов и специалистов; - осуществление дополнительных образовательных услуг; - наличие платных образовательных платных услуг.		компетенций за счет овладения вариативными образовательными технологиями.	оплаты платных образовательных услуг; - снижение поступлений от оказания услуг, осуществляемых на платной основе.
--	--	---	--

Выводы:

в настоящее время детский сад располагает сложившейся системой психолого-педагогического сопровождения современного воспитания, предлагающего воспитанникам развитие посредством специфических для этого возраста форм – игры, познавательной, исследовательской деятельности, формы творческой активности, позволяющей обеспечить доступность образования.

Вместе с тем, дальнейшее развитие детского сада зависит от его способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ детского сада №54 в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- создание системы работы с родительской общественностью посредством цифровых технологий,
- создание комплекса по сопровождению детей с родителями (законными представителями), учреждениями культуры как основы обеспечения общественной составляющей в управлении детского сада;
- опережающая подготовка педагогического коллектива по проблемам: создания условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- совершенствование системы управления, систему социальной защиты и психолого-педагогической поддержки воспитанников.

Решение этих проблем возможно в рамках трех сценариев развития детского сада: консервативного, радикального и устойчивого развития.

Первый сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений детского сада. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы. Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений детского сада. Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений детского сада в инновационном пространстве их реализации

РАЗДЕЛ 3.

3.1. Концепция Программы развития МБДОУ детского сада №54

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является определение перспективных направлений развития МБДОУ детского сада №54 в соответствии с меняющимися запросами населения, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.

Инновационный характер Программы развития МБДОУ детского сада №54 реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях, предъявляемых ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ детского сада №54 соответствии потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности детского сада напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, основными задачами Программы развития деятельности МБДОУ детского сада №54 являются:

- Разработка концепции образовательного пространства в режиме развития;
- Повышение качества образования в МБДОУ детском саду №54 через внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Модернизация предметно-развивающей среды МБДОУ детского сада №54, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления МБДОУ детского сада №54, на основе включения родителей в управленческий процесс;
- Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы реализации Программы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в МБДОУ детского сада №54:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФОАП; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ детского сада №54 являются сотрудники детского сада, родители (законные представители) воспитанников, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники.

Основными направлениями развития МБДОУ детского сада №54 в рамках Программы развития являются:

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития МБДОУ детского сада №54. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направлений: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Анализ ошибок ведения госпабликов.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

электронный образовательный контент;

инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов МБДОУ детского сада №54 в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов;

модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности МБДОУ детского сада №54.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев (при наличии таковых) и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Реализация системы наставничества среди педагогических работников.

Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей НОКО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения НОКО. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей НОКО.

3.2. Прогнозируемый результат реализации Программы развития МБДОУ детского сада №54

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях, заданных ФГОС ДО и ФОП ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества дошкольного образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ детского сада №54;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности МБДОУ детского сада №54;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- каждому молодому педагогу будет предоставлена помощь в рамках реализации программы наставничества;

- рост числа работников, использующих ИКТ. инновационные технологии в образовательном процессе;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

Для МБДОУ детского сада №54:

- повышение конкурентноспособности детского сада;
- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФОАП;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными институтами;
- налажены связи с научно–методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФОАП;
- реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ детского сада №54 более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО и ФОП ДО;
- создание безопасной образовательной среды.

Программа будет реализована в 2024-2028 годы в три этапа:

1-ый этап (2024-2025г.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2024-2026гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3 - й этап (2026-2028гг.) Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации Программы развития;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

Элементы риска развития программы МБДОУ детского сада №54

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточная компетентность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования затрудняет получение детьми качественного дошкольного образования.
- быстрое внедрение новшеств в систему образования может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.
- необходимость интенсификации педагогического труда, повышения его качества и результативности при недостаточной готовности педагогов к применению современных образовательных технологий.
- неготовность педагогов к расширению сферы дополнительного образования как основной формы проявления социальной активности дошкольников.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом МБДОУ детского сада №54.

Управление реализацией Программы осуществляет заведующий детским садом.

3.3. Основные мероприятия по реализации Программы развития МБДОУ детского сада №54

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Повышение качества дошкольного образования в МБДОУ детского сада №54 в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО			
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение- корректировка в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО; ; Разработка новых необходимых локальных актов; Анализ реализации ФОП ДО, ФАОП ДО	2024-2025 г. По мере необходимости 2024г.

1.2.	Корректировка ОП ДО в соответствии изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	<p>Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг</p> <p>Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО)</p> <p>Внесение изменений в Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.</p>	<p>2024г.</p> <p>2024-2025гг.</p> <p>По мере необходимости</p>
1.3.	Усиление роли родителей (законных представителей) и признание за ними права участия при решении вопросов управления	<p>Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении МБДОУ детского сада №54 через официальный сайт и госаблик «ВКонтакте»</p> <p>Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления</p> <p>Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета родителей МБДОУ детского сада №54</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно по мере необходимости</p>
1.4.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	<p>Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <p>Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)</p> <p>Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития МБДОУ д/с № 54</p> <p>Прохождение мониторинга оценки качества образования в МБДОУ д/с № 54</p>	<p>2024-2026 гг.</p> <p>2024-2025 г.</p> <p>2023-2026 гг.</p>

1.5.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели коррекционно – развивающей работы с детьми - инвалидами Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития детей	2024-2025гг.
1.6.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2024-2025гг. 2024-2028гг.
1.7.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МБДОУ детского сада №54 здоровьесберегающих технологий	2024-2028 гг.
2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ детского сада №54			
2.1.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Активизация работы с молодыми педагогами через реализацию системы наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2024-2028 гг. 2024-2027 гг. 2024-2028 гг. По мере необходимости

2.2.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации, цифровизации процессов	Организация обучения педагогов применению всех форм планирования в образовательном процессе	2024-2026гг.
		Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ОП ДО МБДОУ детского сада №54	2024-2026гг.
		Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями	2024-2026 гг.
2.3.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов	2024-2026гг.
		Участие педагогов в конкурсах различного уровня; муниципальном, региональном, федеральном	2024-2028гг.
		Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ	2024-2025гг.
		Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм, и методов работы с детьми и родителями Обобщение опыта и публикации в печатных изданиях	2024-2028гг.
2.4.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2024-2025гг.
		Повышение квалификации педагогов на региональном уровне	2024-2026 гг.
		Повышение - компьютерной грамотности педагогов через	

		обучающие семинары-практикумы «Использование ИК- технологий в работе с детьми»	
		Создание персональных страниц педагогов в профессиональных сообществах в сети «Интернет»	2024-2025 гг.
2.5	Реализация системы наставничества	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	2024-2025 гг.
3. Модернизация развивающей предметно-развивающей среды (формирование инфраструктуры МБДОУ детского сада №54)			
3.1.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФОП ДО и ОП МБДОУ детского сада №54, Дополнительными образовательными программами	По мере поступления финансирования
		Дополнить учебно- методический комплект к ОП МБДОУ детского сада №54	
		Приобретение оборудования в соответствии с программой «Доступная среда»	
3.2.	Развитие предметно-пространственной среды МБДОУ детского сада №54	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ее модернизация и развитие Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей	2024-2028гг. 2024-2028 гг.
4. Ведение госаблика в МБДОУ детского сада №54			
4.1.	Мониторинг ведения госаблика	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	2024-2028 гг.
5. Социальное партнерство МБДОУ детского сада №54			
5.1.	Обеспечить функционирование МБДОУ детского сада №54 как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта МБДОУ детского сада №54 и странички в госаблике «ВКонтакте», трансляции опыта работы в СМИ.	2024-2028 гг.
6. Оптимизация взаимодействия с родительской общественностью			

Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей	Повышение психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) через применение разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия.	2024 – 2028 гг.
	Вовлечение родителей (законных представителей) в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.	
	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор» СК	
Цифровизации образовательного процесса		
Обеспечение цифровизации образовательного процесса	Анализ доступных образовательных платформ	2024 – 2028 гг.
	Проведение заседания Педагогического совета	2024 – 2028 гг.
Взаимодействие с родительской общественностью	Родительское собрание об использовании ЭО Т в образовательном процессе	2024 – 2028 гг.
Оснащение РППС технологическим оборудованием	Закупка оборудования	2024 – 2028 гг.
Повышение квалификации педагогов в использовании ИКТ	Участие педагогов в КПК	2024 – 2028 гг.
Совершенствование системы охраны труда		
Совершенствование системы ОТ	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	2024 – 2028 гг.
	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	2024 – 2028 гг.
Усиление антитеррористической защищенности организации		

Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ	схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	2024 – 2028 гг.
Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	2024 – 2028 гг.
	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	2024 – 2028 гг.
Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся (при наличии)		
Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	2024 – 2028 гг.

3.4. Условия реализации приоритетных направлений программы

Организационные:

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ОП ДО и АОП ДО МБДОУ детского сада №54;
- Обсуждение Программы развития с родительской общественностью.

Кадровые:

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования города;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические:

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение ОП ДО МБДОУ детского сада №54 и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;

- Разработка адресных программ по оснащению групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

–

Социально-культурные:

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые:

- Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы.

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;

- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

Научно-методические:

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МБДОУ детского сада №54;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

3.5. Оценка результатов программы развития и система контроля за выполнением программы

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля.

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

1. Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).

2. Изучение документации.

3. Обработка полученной информации.

4. Обсуждение педагогическом совете, их анализ и интеграция.

5. Утверждение на Педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете родителей МБДОУ детского сада №54 - способов взаимодействия ДОУ и семьи.

6. Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.

7. Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения в виде Публичного отчета до 01 августа и Отчета о самообследовании до 20 апреля каждого года.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Повышение уровня конкурентоспособности МБДОУ детского сада №54 на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. Реализация новых программ дополнительного образования.

3. Увеличение процента выпускников МБДОУ детского сада №54, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрение и эффективное использование цифровых технологии в работе МБДОУ детского сада №54, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Отсутствие предписаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

8. Трансляция результатов деятельности педагогического коллектива в муниципальной и региональной системах образования.

3.6. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение педагогов по программам инклюзивного образования
2. Разработка образовательных программ, в условиях развития материально-технической базы	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 50 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с

	организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4.Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5.Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6.Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
8. Создание условий для обучения детей с ОВЗ	100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.
9. Адаптация воспитанников-иностранцев (при наличии)	Снизилась конфликтность с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
10. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
11. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
12. Успешное выполнение показателей НОКО	Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов НОКО

**РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ детского сада №54**

Индикаторы реализации программы развития:

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Эффективное выполнение муниципального задания (уровень организации присмотра и ухода за детьми)	балл					
2.	Эффективное выполнение муниципального задания (уровень освоения детьми образовательных программ дошкольного образования)	балл					
3.	Уровень комплексной безопасности МБДОУ детского сада №54	балл					
4.	Уровень материально - технического обеспечения МБДОУ детского сада №54	балл					
5.	Уровень кадрового обеспечения МБДОУ детского сада №54	балл					
6.	Удовлетворенность родителей качеством оказываемых в МБДОУ детского сада №54 услуг	%					
7.	Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов, жалоб со стороны участников образовательных отношений	единиц					
8.	Уровень применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	балл					
9.	Внешняя высокая экспертная оценка качества	балл					

	образования МБДОУ детского сада №54						
10.	Полнота нормативно - правовой базы по организации деятельности МБДОУ детского сада №54	Объем					
11.	Уровень информационной открытости МБДОУ детского сада №54	%					
12.	Участие в конкурсах различного уровня	Уровень					