

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №54 города Ставрополя

**Конспект образовательного мероприятия с детьми старшего  
дошкольного возраста  
«Знакомство с профессией архитектора»**



**Цель:** расширить представление детей о профессии архитектора. Дать представление об архитектуре, как искусстве создавать постройки для жизни людей.

**Виды деятельности:** Двигательная, игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, познавательная, продуктивная.

**Формы работы:** Игры с правилами, виртуальная экскурсия, чтение художественной литературы, беседа, вопросы к детям, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.

**Задачи:**

***Обучающие:***

Познакомить детей с профессией архитектора.

Расширять представления детей о строительных профессиях.

***Развивающие:***

Развивать связную речь детей.

Развивать творческое воображение.

***Воспитательные:***

Воспитывать в детях уважение к людям разных профессий.

Воспитывать культуру поведения.

**Оборудование и материалы:** письмо, картинки с профессиями, мяч, презентация, цветные карандаши, бумага.

**Методы и приемы:** наглядные (показ картинок, слайдов), словесные (беседа, рассказ), практические (выполнение детьми рисунка)

**Структура занятия:**

| этап занятия         | содержание   | время    |
|----------------------|--|----------|
| Вводная часть        | Организационный момент, сюрпризный момент (письмо)   | 5 минут  |
| Основная часть       | 1. Ответы на вопросы<br>2. Дидактическая игра «Профессии»<br>3. Виртуальная экскурсия<br>4. Физкультминутка<br>5. Выполнение детьми рисунка здания | 17 минут |
| Заключительная часть | Подведение итогов, оценка деятельности   | 3 минуты |

Воспитатель: Сегодня к нам в детский сад пришло вот такое большое письмо. Оно адресовано нашей группе. Хотите узнать, что в нём?

«Здравствуйте, дорогие ребята! Помогите мне, пожалуйста, дайте совет. Хочу построить себе дом, но не знаю какой. Есть дома кирпичные и

деревянные, одноэтажные и многоэтажные. Посоветуйте, какой дом мне построить и кого нужно пригласить, чтобы помогли мне построить красивый дом? Незнайка». Дадим Незнайке совет?

Назовите, люди, каких профессий строят дом? (тракторист, бульдозерист, экскаваторщик, крановщик, каменщик, кровельщик, стекольщик, плотник, столяр, маляр)

Воспитатель: Какие профессии вы еще знаете?

А теперь проверим, насколько хорошо вы знаете эти профессии. Я буду бросать вам мяч, и называть профессию, а вы мне назовете, чем занимаются люди этой профессии.

Игра с мячом: «Кто чем занимается».

Водитель – водит автомобиль

Бульдозерист - равняет площадку под строительство

Экскаваторщик – роет котлован под постройку

Крановщик – поднимает строительные материалы

Каменщик - кладёт стены

Кровельщик – кроет крышу

Плотник – ставит рамы и двери

Штукатур – штукатурит потолки и стены

Маляр – красит потолки, стены

Приглашаю детей к столу, собрать разрезные картинки с изображением строительных профессий и профессией повара. Нужно назвать профессии и найти лишнюю.

А теперь я предлагаю вам подумать, какая профессия самая важная? (*Предположения детей*).

Воспитатель: Сегодня я хочу вас познакомить ещё с одной строительной профессией- профессией архитектор. Приглашаю вас на экскурсию, проходите в зрительный зал.

Приглашаю детей для просмотра мультимедиа. (*Презентация*)

Воспитатель: Архитектор — означает **«главный строитель»**. Архитекторы – специалисты, которые создают здания на бумаге, чертят его, указывают размеры окон, дверей, высоту крыши.

Архитектор следит за строительством до самого конца стройки.

Архитектор работает на мольберте, чертит карандашом с помощью специальных линеек на бумаге схемы будущего здания.

Многие сооружения настолько крепкие, что, простояв уже не одну тысячу лет, до сих пор восхищают своим величием и красотой, привлекая толпы туристов. (*дворцы*)

Очень много современных сооружений, которые покоряют своей красотой. (*современные дома*)

Понравилась вам профессия архитектора?

А сейчас давайте отдохнем и поиграем поиграем .

Физминутка

### **Шеей крутим осторожно.**

Шеей крутим осторожно —

Голова кружиться может.

Влево смотрим — раз, два, три.

Так. И вправо посмотри. (Вращение головой вправо и влево.)

Вверх потянемся, пройдемся, (Потягивания — руки вверх, ходьба на месте.)

И на место вновь вернемся. (Дети садятся.)

Воспитатель: Я предлагаю всем сегодня стать **архитекторами** и нарисовать дом для Незнайки.

В процессе рисования слежу за расположением рисунка, за использованием показанных ранее приемов рисования карандашом. Тем, кто действует неправильно, напоминаю, как нужно рисовать. Следить, чтобы дети правильно и свободно держали карандаш при рисовании линий, в случае надобности поправлять руку.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, с какой профессией мы сегодня познакомились?

Понравилось вам быть архитекторами?

Мне понравилось как вы работали. Все ваши рисунки мы пошлем Незнайке, чтобы он выбрал себе интересный, красивый дом.