

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №54 города Ставрополя

Конспект образовательного мероприятия для детей старшего
дошкольного возраста
«Экскурсия в банк»

Воспитатель:

Толокнева А.Е.



2024 г.

Тема: «Экскурсия в банк»

Форма проведения: организованная образовательная деятельность

Цель: ознакомление детей с работой банка.

Задачи:

Образовательные:

- Дать детям элементарные представления о работе банка и сотрудниках
- формировать уважительное отношение к сотрудникам банка
- познакомить детей с новым словом - «банковская карта», «сберкнижка»

Развивающие:

- Показать детям как с помощью банковской карты, сберегательной книжки можно пользоваться виртуальными деньгами.
- развивать умение слушать речь взрослого, понимать её содержание и действовать в соответствии с ней.

Воспитательные:

- воспитывать такие нравственные категории, как экономность, бережливость.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Формы взаимодействия: совместная с взрослым, совместная со сверстниками.

Методы и приемы:

Методы: словесный (беседа), наглядный (показ, рассматривание), демонстрационный.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная.

Предполагаемый результат:

- дети проявляют умение слушать речь взрослого, понимают ее содержание, отвечают на вопросы
- дети активно участвуют в общении с воспитателем и сверстниками
- дети активно проявляют познавательный интерес
- дети испытывают положительные эмоции в итоге занятия

Материалы и оборудование: интерактивная доска

Технологическая карта мероприятия:

№	Этап	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1	Организационно-мотивационный	<p>Воспитатель: Дети, а вы знаете, что такое сбербанк? <i>Дети:</i> место, где хранятся деньги Воспитатель: Кто-нибудь с родителями был в банке? <i>(ответы детей)</i>. А зачем ваши родители приходили в банк? <i>(ответы детей)</i>. Расскажите, что ваши родители там делали <i>(ответы детей)</i>. Скажите, что такое банк? <i>(ответы)</i></p>	<p>Дети проявляют умение слушать речь взрослого, понимают ее содержание, отвечают на вопросы.</p>

2	Основной	<p>Дети, я предлагаю вам отправится на экскурсию в дом, где живут деньги.</p> <p>А поможет нам совершить экскурсию волшебный экран (воспитатель обращает внимание детей на мультимедийную доску)</p> <p>Банк – это место для хранения денег. Он создан для того чтобы собирать деньги от людей и фирм, которым они временно не нужны, и давать временно тем, кто в них нуждается. Людям, их называют вкладчики, которые хранят в банке свои деньги, банк готов вернуть деньги по любому их требованию.</p> <p>Ещё люди кладут деньги в банк под проценты, для того, чтобы сумма, которую они положили стала больше и доход их увеличился. Посмотрите на экран. Перед вами - фойе банка. Как называются зеленые аппараты?</p> <p>Они нужны для того, чтобы снимать деньги с карточки, выполнять платежи, переводить деньги другим людям).</p> <p><i>Воспитатель:</i></p> <p>С помощью вот такой банковской карточки в банкомате можно взять свои деньги или положить. Что для этого необходимо сделать?</p> <p><i>Дети:</i> вставить карточку, набрать пароль, забрать деньги и карточку.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Где ещё могут размещаться банкоматы?</p> <p><i>Дети:</i> А еще такие банкоматы стоят в некоторых больших магазинах, на почте,</p>	Дети проявляют уважительное отношение к профессиям банковских работников

		<p>в больнице – там, где удобно снимать деньги.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Дети, вы знаете, кто работает в банке? Назовите профессии людей, которые работают в банке. <i>(Ответы детей: банкир, охранник, консультант, оператор)</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Перед вами касса сбербанка, где сидит оператор. Здесь вы можете открыть карточку, положить деньги на хранение, снимать деньги, оплачивать за услуги детского сада, школы, и многое другое. Всегда к вашим услугам оператор. К оператору подходят посетители с талончиками они принимают сберегательные книжки, вот такие (показываю книжку) и карты.</p> <p>Сберегательная книжка похожа на маленькую книжечку, эту книжку нельзя вставить в банкомат, её принимают операторы.</p> <p>Посетителей банка называют клиентами. Предлагаю поиграть в игру «Оператор – клиент» Я буду оператором. Кто хочет быть клиентом банка? Выбираются несколько желающих.</p>	<p>Дети активно играют, участвуют в общении с воспитателем</p>
--	--	--	--

		<p><i>Воспитатель:</i> «Посмотрите, кроме банковских работников, в зале сбербанка присутствует охрана. А зачем нужны в банке охранники, как вы думаете?»</p> <p><i>Дети:</i> «Охранники охраняют банк, чтобы не зашли плохие люди и ничего не украли»</p> <p>- Спасибо, теперь мы знаем, что надёжнее всего хранить сбережения в сберегательном банке.</p>	<p>Дети проявляют познавательный интерес</p>
3	Итогово-рефлексивный	<p>Рефлексия:</p> <p>О каких банковских профессиях мы говорили? (Ответы детей)</p>	<p>Дети испытывают положительные эмоции в итоге</p>

--	--	--	--