

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №54 города Ставрополя

Конспект образовательного мероприятия для детей младшего
дошкольного возраста
«Путешествие в сказку»

Воспитатель:

Толокнева А.Е.



Форма проведения: организованная образовательная деятельность

Цель: укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, приобщение их к культуре здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

- Упражнять детей в прыжках с продвижением вперед,
- Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры.

Развивающие:

- развивать координацию движений,
- равновесие,
- умение действовать по сигналу воспитателя,
- ориентироваться в пространстве,
- ловкость при выполнении упражнений,
- навыки выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство взаимопомощи,
- способность преодолевать препятствия.
- создать условия для положительных эмоций и чувств.

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Формы взаимодействия: совместная с взрослым, совместная со сверстниками.

Методы и приемы:

Методы: словесный (беседа), наглядный (показ, рассматривание), практический (игры, упражнения).

Приемы: проблемная ситуация, игровая ситуация

Виды деятельности: игровая

Предполагаемый результат:

- дети упражнялись в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную;
- дети упражнялись в равновесии и прыжках,
- дети совместно с воспитателем решают проблемную ситуацию,
- дети проявляют интерес к творческой деятельности

Материалы и оборудование:

Экран, ноутбук, аудиозаписи, гимнастическая скамейка, 4 маленьких обруча, 4 набивных мяча, кубики (По 2 на каждого ребенка)

Технологическая карта мероприятия:

№	Этап	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1	Организац ионно-	Дети за воспитателем входят в зал под музыку. Построение в шеренгу.	Дети организованы и

	мотивационный	<p>Воспитатель: Доброе утро Улыбнитесь скорее И сегодня весь день Будет веселее! Ребята, любите ли вы сказки? Воспитатель: Сегодня у нас необычное путешествие. Я предлагаю вам отправиться в сказку! Хотите? Дети: Да!</p>	настроены к предстоящей образовательной деятельности
2	Основной	<p>Воспитатель: в чудесный мир волшебных сказок Нам всем отправиться пора! (звучит музыка «Маленькая страна».) Мы сильные, мы смелые, нет слабых среди нас! В страну волшебных сказок отправимся сейчас! По тропинке мы пойдём, Сказку добрую найдём. Дети друг за другом встали, Весело все зашагали. (Ходьба друг за другом по залу) Раз, два, три, четыре, пять – Сказку мы идем искать, - обычная ходьба с хлопками в ладоши Выше ноги поднимаем, дружно весело шагаем! - ходьба с высоким подниманием колен Долго очень мы шагали И уже большими стали – ходьба на носках, руки вверх Присядем все и отдохнем, может мы грибок найдём (Ходьба в полуприседе) Снова будем мы шагать, Хорошо ведь нам гулять. (Обычная ходьба) Дальше мы отправимся на веселом поезде. Занимаете скорее места, мы отправляемся. Вагончики, вагончики</p>	Дети активно участвуют в двигательных упражнениях

	<p>По рельсам тархтят. Везут везут вагончики компанию ребят. чу-чу-чу далеко я укачу. Снова дружно мы шагаем, Руки к верху поднимаем (Ходьба друг за другом, дыхательные упражнения) (Слайд 1). Оказались мы с вами на поляне. (Слайд 2). А какая это сказка? Дети: «Теремок». Воспитатель: Помните эту сказку? Дети: Да! Воспитатель: помните кто жил в теремочке? Дети: мышка- норушка, лягушка-квакушка, зайчик- попрыгайчик, лисичка-сестричка, волчок – серый бочок, медведь косолапый. Воспитатель: Значит, мы с вами попали в сказку «Теремок». Посмотрите внимательно, там в теремке уже кто-то живет. Кто? Дети: Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик- попрыгайчик (Слайд 3) Воспитатель: Как по полю по полю лисичка бежит, у дверей остановилась и стучит. «Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?» Воспитатель: Ребятки помогайте мне. Дети с воспитателем: «Я – мышка-норушка, я – лягушка квакушка, я – зайчик-побегайчик. А ты кто?» Воспитатель: «А я лисичка-сестричка, пустите меня к себе жить? А зайчик говорит: «Лисичка ты такая сильная, помоги нам забор построить, мы тебя и пустим!». Ребята, мы же с вами сильные поможем лисичке забор построить. (дети берут кубики становятся свободно по залу) Комплекс ОРУ с кубиками.</p>	<p>Дети проявляют стремление для совместной деятельности</p>
--	---	--

	<p>1. «где кубики» И. п. — ноги на ширине ступни, кубики за спиной. Повороты головы вправо-влево, вверх-вниз. (5-6 раз)</p> <p>2. И. п. — ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять кубики вверх, стукнуть ими друг о друга, опустить вниз, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>3. И. п. — ноги на ширине ступни, кубики вниз. Присесть, положить кубики на пол, встать, руки похлопать в ладоши. Присесть, взять кубики, выпрямиться, вернуться в исходное положение (4 раза).</p> <p>4. И.п.- ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Кубик ставим на кубик»</p> <p>5. Кубики лежат на полу. Прыжки вокруг кубиков. (дети делают забор перед теремком-кладут кубики) (Слайд 4) Воспитатель: Посмотрите на наш теремок, лисичка уже в теремочке, значит зверьям понравилось, какой мы забор построили. А сказка продолжается... (Слайд 5) «Стоит в поле теремок- теремок, он не низок – не высок-не высок. Как по полю по полю волчок бежит, у дверей остановился и стучит. «Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?»)»</p> <p>Воспитатель: Ребятаки помогайте мне. Вместе: «Я – мышка-норушка, я – лягушка квакушка, я – зайчик-попрыгайчик, я – лисичка-сестричка. А ты кто? А я – волчок – серый бочок, пустите меня к себе жить?»</p> <p>Воспитатель: а зайчик говорит: «Волчок-серый бочок, ты такой смелый, пройди по</p>	<p>Дети проявляют интерес к физическим упражнениям</p> <p>Дети активно играют в игру</p>
--	---	--

	<p>волшебной дорожке и попадешь к нам в домик» О, В, Д, 1. Камни впереди большие, нужно их перешагнуть. (Перешагивание через набивные мячи) 2. Кочки да пенечки на пути у нас. С кочки на пенечек, прыгнем мы сейчас. (Прыжки из обруча в обруч на двух ногах) 3. Вот широкая река впереди, а мы по мостику пройдем. (Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом) (Слайд 6) Воспитатель: а где же волчок? Дети: в теремочке. Воспитатель: Пустили волка звери в теремок, значит мы с вами большой забор построили, зверятам понравился. А сказка продолжается... (Слайд 7) «Стоит в поле теремок-теремок, он не низок – не высок-не высок. Как по полю по полю медведь идет, у дверей остановился и ревет. «Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?»» Вместе: «Я – мышка-норушка, я – лягушка квакушка, я – зайчик-побегайчик, я – лисичка-сестричка, я – волчок – серый бочок. А ты кто? А я – мишка - косолапый, пустите меня к себе жить?» Воспитатель: а волчок говорит: «Мишка-косолапый ты поиграй с нами, мы тебя и пустим!» Подвижная игра «Медведь» Как-то мы в лесу гуляли И медведя повстречали На полянке он лежит Растянулся и храпит Мы вокруг него ходили Косолапого будили:</p>	<p>Дети активно участвуют в ОВД</p> <p>Дети проявляют стремление для совместной коллективной игры</p>
--	--	---

		<p>Ну-ка, Мишенка вставай Нас быстрее догоняй. Воспитатель:(Слайд 8) И медведь в теремочке. Посмотрите, какие наши звери веселые, счастливые и будут жить в теремочке дружно. А нам пора возвращаться в детский сад, в свой «Теремок», (Слайд 9) в котором живем мы с вами дружно и весело.</p>	
3	Итогово-рефлексивный	<p>Воспитатель: Вам понравилось путешествие в сказку? Понравилось вам делать добрые дела? А что больше всего понравилось? (Ксюше, Вадиму). (Ответы детей). Воспитатель: Ребята, а сейчас мы закрываем глаза, присаживаемся на корточки, и наше «волшебное покрывало» перенесет нас обратно в детский сад. Дети: «Раз, два, три, четыре, пять в садик мы пришли опять!» Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие в сказку. Воспитатель: с вами в сказке побывали, Со зверушками играли! Погуляли, подышали И здоровыми мы стали! Все мы потянулись И мне улыбнулись. Теперь к гостям мы подойдем И все им дружно подмигнем!!</p>	Дети испытывают положительные эмоции в итоге занятия