



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад №54

В.Р. Вабель

2024 г.

**Публичный годовой отчет за 2023 – 2024 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №54
города Ставрополя**

I. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №54 города Ставрополя
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад комбинированного вида
Юридический адрес	355040 г. Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ, 14
Телефон	77-61-60; 77-02-24
Факс	8 (8652) 77-02-24
e-mail	gold-key54@yandex.ru
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности: серия 26 Л 01 № 0001392, регистрационный № 5141 от 24 октября 2016 г.
Заведующий	Вабель Виктория Романовна
Режим работы ДОУ	07.00 – 19.00
Возрастные группы	В дошкольном учреждении функционирует 11 групп: - 9 групп общеразвивающей направленности - 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи
Воспитанники ДОУ	Общее количество детей, посещающих детский сад – 327: мальчики - 163, девочки – 164.

II. Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, назначенный учредителем.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении в ДООУ созданы следующие формы самоуправления:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

III. Материально-технические условия.

Территория образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 54 функционирует с 1973 года. Детский сад расположен в жилом массиве. В ближайшем окружении находятся: МБДОУ детский сад № 59, МБОУ лицей №15, детские библиотеки № 2 и № 10, Совет микрорайона, Дом детского творчества, Парк Победы, кинотеатр «Салют», жилые дома, магазины.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено вдали от автомобильных магистралей. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Площадь территории детского сада составляет 9700 кв. метров, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 11 прогулочных участков с теньевыми навесами и 2 площадки для физкультурных занятий, оборудованные спортивными снарядами (баскетбольные кольца, лазы, спортивно-игровой комплекс), фонтан. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

Наличие современной информационно-технической базы

В наличии имеется:

выход в Интернет

электронная почта

мультимедийный проектор-1

интерактивные доски – 10
интерактивное оборудование «Умное зеркало»-1
компьютер – 26
принтер – 6
факс – 1
МФУ-7
музыкальный центр – 5

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет - ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Развивающая предметно-пространственная среда

Идет целенаправленная работа по созданию обогащенной предметно-развивающей среды в групповых комнатах и кружковых помещениях, музыкальном зале, физкультурном зале и пр. Обучение и воспитание дошкольников от полутора до семи лет осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами.

В соответствии ФГОС ОД, пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, безопасны. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, что позволяет обеспечивать максимальный развивающий эффект. Имеются в наличии в достаточном количестве дидактические игры, учебные пособия, ТСО.

В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются. В 2023 году обновлены материалы и атрибуты по ранней профориентации (сделаны универсальные ширмы, приобретены выставочные экспонаты по профессиям)

Учебно – методическое обеспечение.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 280 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, аудиокассеты с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

Материально – техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Необходимо продолжать пополнять и совершенствовать материально – техническую базу физкультурного зала и спортивной площадки. Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

Укрепление материально-технической базы в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Виды работ	Количество
1.	Замена осветительных приборов в группах на светодиодные светильники	50 штук
2.	Произведен косметический ремонт групп	2 групп
3.	Приобретение компьютерного оборудования	2 штуки
4.	Ремонт столов и лавочек на прогулочных участках	
5.	Приобретение флага	1 штука
6.	Приобретение интерактивной панели	1 штука

Благоустройство территории

№ п/п	Виды работ	Количество
1.	Стрижка кустарников по периметру	1300 штук
2.	Вывоз листвы и хоз. мусора	Три грузовые машины
3.	Покос травы	По периметру и на территории ДОУ
4.	Высадка зеленых насаждений	340 штук

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогическую деятельность осуществляет 32 педагога:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели- 24;
- музыкальный руководитель -2;

- педагог- психолог- 1;
- социальный педагог-2;
- учитель –логопед- 2.

Количество педагогов, награжденных отраслевыми наградами -3.

Высшее образование имеют 25 человек (78 %), среднее профессиональное – 7 (22 %).

Высшая квалификационная категория у 16 человек (50%), первая у 2 (6 %) педагогов, 31 % составляют молодые специалисты.

Педагогический стаж работы имеют до 3 лет имеют 8 педагогов (25 %) , 3-5 лет – 2 педагога (7 %), 5 – 10 лет – 3 педагога (9 %), 10 – 15 лет - 1 педагог (3 %), 15-20 лет- 3 педагога (9 %), свыше 20 лет -15 педагогов (47%).

V. Анализ уровня здоровья детей и охрана их жизни.

Численный состав воспитанников на начало учебного года- 334 человек, количество воспитанников на конец учебного года - 327 человек.

В течение всего учебного года в ДОО проводилась работа по укреплению здоровья детей, оказывалась консультативная помощь всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников. Педагоги в ДОО ведут систематическую работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей. В режим дня активно включаются различные виды гимнастик психогимнастика, дыхательная упражнения, пальчиковая. Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Существенное место занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, «Дни здоровья». Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые проводятся в течение всего года. Всё это даёт хороший результат, что благотворно влияет на развитие детей.

Группы здоровья детей

Кол-во детей	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
327	132	135	44	-	-

Уровень посещаемости и заболеваемости детей ДОО

Фактическое количество дней посещения ДОО (детодни за 2023 год)	Фактическое количество пропущенных дней		
	всего	в том числе по болезни	в том числе по другим причинам
46140	37896	2557	35339

Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- прогулочные площадки с зонами для подвижных игр.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.

В течение всего учебного года в ДОУ проводился:

- регулярный анализ здоровья детей;
- системный контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- мониторинг часто болеющих детей;
- отслеживание результатов оздоровления;
- контроль над организацией питания;
- контроль над организацией и эффективностью закаливающих мероприятий;
- оказание помощи педагогам в осуществлении коррекционной работы и апробации новых методик по оздоровлению детей.

VI. Анализ адаптации к условиям ДОУ

Всего проходили адаптацию – 38 детей.

Лёгкая адаптация- 22 ребенка(42%)

Адаптация средней тяжести- 16 детей (58%)

Тяжёлая адаптация- 0 человек (0%)

VII. Анализ качества образования дошкольников

В группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155, в редакции от 08.11.2022г.) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) в состав программы входит рабочая программа воспитания. целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов

деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155, в редакции от 08.11.2022г.) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1023) .

Учебный план составлен согласно требованиям действующим СанПиН с учетом особенностей возрастной структуры; приоритетных направлений деятельности.

В учебный план включены пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений). Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, разработанным с учетом требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции восьми видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтении художественной литературы)

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

В целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: проектная деятельность, игровые, здоровьесберегающие и ИКТ-технологии.

Структура учебного года (образовательный период 32 недели и каникулярный период 4 недели), регламент образовательной нагрузки соблюдены.

Годовой план работы содержит разделы «Работа с кадрами», «Организационно- методические мероприятия», «Работа с детьми», «Работа с родителями», «Система контроля», «Участие в городских (краевых) мероприятиях»; отражает систему мероприятий по реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, годовых задач Учреждения, городских (краевых) мероприятий.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Дети, посещающие ДООУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты по итогам педагогического мониторинга.

Результаты выполнения программы по образовательным областям.

Образовательные области	Уровни		
	Высокий (%)	Средний (%)	Ниже среднего (%)
Социально-коммуникативное развитие	41	51	8
Познавательное развитие	35	56	9
Речевое развитие	30	60	10
Художественно-эстетическое развитие	37	56	7
Физическое развитие	47	49	4

Исходя из полученных данных следует отметить, что в ДООУ видна динамика развития дошкольников по образовательным областям, поставленные задачи выполнены на должном уровне.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

В дошкольном учреждении организована работа «Клуба маленьких профессоров», целью которого является развитие познавательных способностей детей, внедрению проектной деятельности в образовательный процесс. В текущем учебном году реализован ряд проектов: познавательной и исторической направленности «Как мне выбирали имя!» , «Наши семейные традиции», «История национального костюма», «Что расскажет открытка», «Герои Великой Победы», «Город моего детства»), экологической направленности («Собака - друг и помощник человека», «Кто сказал «мяу»?», «Кто живет в норе?»), «Озеро Байкал», «Гора Эльбрус», «Ставропольская степь», «Ключевая сопка», «Ильменский заповедник» , «Тебердинский заповедник).

Одной из основных тенденций современного дошкольного образования является ориентация на национально- культурные ценности. В дошкольном учреждении в этом учебном году функционирует две группы казачьей направленности. Работа в группах организована по образовательной программе, которая включает в себя региональный компонент. В течение года был проведен ряд мероприятий с детьми, родителями и педагогами: обрядовые календарные праздники, интегрированные костюмированные занятия, в которых принимают участие все участники педагогического процесса. В семейной педагогике терских казаков достаточно полно

представлены такие вопросы как: дифференцированный подход в воспитании детей, обучение военному делу, уважение к труду, учение добру и благожелательности; послушание и почитание старших, уважение к традициям, быту, вере народов Северного Кавказа, проживающих рядом с поселениями терских казаков, что способствует воспитанию у дошкольников толерантности, патриотизма, и помогает заложить нравственные основы и привить моральные ценности.

VII. Анализ уровня готовности к школьному обучению

Общая таблица школьной готовности

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
78	16	62	-
	21%	79%	-

Подготовительная группа №1

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24	4	20	-
	14%	86%	-

Подготовительная группа №2

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
33	9	24	-
	27%	73%	-

Подготовительная группа №3

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
21	3	18	-
	14%	86%	-

IX. Анализ коррекционно-развивающей работы

Цели коррекционно – развивающей деятельности:

1. Формирование правильного звукопроизношения, воспитание артикуляционных навыков.
2. Развитие фонетической стороны речи, фонематического восприятия.
3. Практическое усвоение лексико- грамматических средств языка.
4. Подготовка к овладению элементами грамоты.
5. Установление доверительных, партнёрских отношений с родителями в коррекционной работе.

Этапы коррекции:

- Диагностическое обследование детей с нарушениями речи, с целью выявления уровней речевого развития

– Определение направлений коррекционно-развивающего обучения детей с ОНР.

– Проведение коррекционно-развивающей работы: формирование правильного произношения, практическое усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи, подготовка к обучению грамоте

– Итоговый мониторинг усвоения программного материала

Проводятся занятия трех видов: по формированию лексико-грамматических средств языка и связной речи; по формированию произношения; по обучению элементам грамоты. Индивидуальная работа проводится в свободное от фронтальных занятий время.

Результаты проведенной коррекционной (логопедической) работы за 2023 – 2024 учебный год в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОУ	
ОНР II уровня	1											
ОНР II уровня. Дизартрия	2											
ОНР II-III уровня.	4											
ОНР II-III уровня. Дизартрия.	3			1		1						1
ОНР III уровня.	8			1		1						1
ОНР III уровня. Дизартрия.	4			4		4						4
ОНР IV уровня.				12		12						12
ОНР IV уровня. Дизартрия.				4		4						4
ИТОГО	22			22		22						22

Результаты проведенной коррекционной (логопедической) работы за 2023 – 2024 учебный год в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОУ	
ФФНР	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОНР III уровня	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОНР III уровня. Дизартрия	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОНР IV уровня.	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОНР IV уровня. Дизартрия.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОНР III уровень. Логоневроз	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Речь в норме	-	-	-	22	22	-	-	20	-	-	2	-
ИТОГО	22	-	-	22	22	-	-	20	-	-	2	-

Х. Анализ работы с педагогическими кадрами

Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов.

Методической службой Учреждения уделяется большое внимание повышению социально-педагогической культуры педагогов, как условию развития ребенка, раскрывающееся в такой категории, как «взаимодействие».

Методическая служба учреждения использует следующие методы работы с педагогическим коллективом:

- активизация имеющиеся у педагогов знаний,
- создание благоприятного психологического климата в коллективе,
- обеспечение оптимальных условий для обмена опытом.

Методы работы с данными группами педагогов следующие:

- с молодыми педагогами организована работа педагогов-наставников, ориентирована на выработку положительного отношения к педагогической деятельности, овладение теоретическими знаниями

- с воспитателями среднего уровня на формирование ориентации на общение, диалог, овладение педагогической техникой, осознание собственной индивидуальности

- с воспитателями высокого уровня предполагает стимулирования ценностной ориентации на творчество в их педагогической деятельности, на создание индивидуальной методической системы.

Методическая работа, осуществляемая в течение 2023 года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Используются разнообразные формы работы с педагогами: лекции в форме диалога, проблемные лекции, семинары – интервью, семинары – творческие занятия, работа в творческих группах. работа научно – методического совета.

Решению задачи обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов в свете реализации ФГОС ДО и ФОП ДО способствовали педагогические советы, которые включали теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, рефлексивные тренинги для педагогов, выработка методических рекомендаций) и практическую часть в виде деловых игр, тренингов и других интерактивных форм.

Для решения годовых задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

- Установочный.
- Тематический «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как фактор успешной социализации».
- Тематический «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».
- Тематический «Эффективные формы и методы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи»
- Итоговый.

С декабря 2022 года функционирует городская инновационная площадка на 2023 - 2025 гг. «Инновационные профориентационные активности в системе интеграции дошкольного и дополнительного образования на базе современного ДОУ». Научный руководитель- Зима Виктория Андрониковна, кандидат педагогических наук, директор Центра для детей и взрослых «Happy-Land», руководитель Центра личностного роста «Life». Цель исследования - теоретическая систематизация и методическое обеспечение инновационных профориентационных активностей в интеграции дошкольного и дополнительного образования на базе современного ДОУ.

Материалы инновационной деятельности были представлены в октябре 2023 года на городском Фестивале педагогического мастерства, где представили методические рекомендации по организации ранней профориентации в условиях дошкольной образовательной организации.

В марте 2024 года на базе ДОУ состоялось методическое объединение «Школа молодого воспитателя» по теме: «Современные подходы в трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

XI. Анализ работы с родителями воспитанников и социумом

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Наглядная информация была оформлена согласно задач годового плана.

Работа с родителями строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Групповые собрания проводились 3 раза в год. Общие родительские собрания – 3 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. В соответствии с ФГОС организована совместная проектная деятельность детей и родителей: «Как мне имя выбирали», «Город, в котором я живу», «Я горжусь своим прадедушкой», «Путевые заметки».

Усилия педагогического коллектива были направлены на совершенствование подходов в работе с родителями, поиска более эффективных форм взаимодействия с семьей.

В детском саду существует родительский клуб «К здоровой семье через детский сад». В 2023-2024 учебном году в рамках работы клуба были проведены следующие мероприятия:

-консультации «Адаптация ребенка к условиям ДОУ», «Профилактика плоскостопия-игры для малышей», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Какие продукты вредны малышам» .

-Игры- тренинги «Виды гимнастик», «Игровой массаж»

-Практикум «Правильная осанка-залог здоровья всего организма»

-Акция «Мы за здоровый образ жизни»

-Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров...»

-Проект «Необычный мяч»,

-«Страна здоровья ЗОЖ» встреча со специалистами ДОУ.

Как показал анализ анкетирования родители высоко оценивают деятельность ДОУ:93% удовлетворены условиями пребывания детей в ДОУ.

Работа по приобщению детей к региональной культуре ведется совместно с Ставропольским Городским казачьим обществом, Музеем истории казачества.

ХII. Достижения

Дети и педагоги ДОУ принимали участие в различных конкурсах :

Наименование конкурса	Результат	дата
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям!»	Лауреат 2 степени	Октябрь 2023 г.
Международный конкурс «Символ года-2024»	Лауреат 3 степени	Декабрь 2023 г.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Здравствуй, Новый год 2024!»	Диплом 3 степени	Декабрь 2023 г.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Здравствуй, Новый год 2024!»	Диплом 2 степени	Декабрь 2023 г.
Всероссийский конкурс детского творчества «Мой защитник»	Лауреат 1 степени	Февраль 2024 г.
Всероссийский конкурс детского творчества «Открытка к 8 марта»	Лауреат 1 степени	Март 2024 г.
Всероссийский конкурс детского творчества «Открытка к 8 марта»	Лауреат 1 степени	Март 2024 г.
Городская спортивно- оздоровительная олимпиада среди воспитанников ДОО в личном первенстве (метание вдаль)	Победитель	Апрель 2024 г.
Городской смотр-конкурс «Самый здоровый педагогический коллектив» образовательных организаций города Ставрополя	Победитель	Апрель 2024 г.
Всероссийский конкурс «Под ярким салютом Великой Победы»	Лауреат	Май 2024 г.
Всероссийский конкурс «Под ярким салютом Великой Победы»	1 место	Май 2024 г.

XIV. Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств за 2023 год

Бюджетные расходы 2023 год (руб.)			
Наименование статьи расхода	x	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Выплаты по расходам, всего:	x	39137997,40	39137997,40
в том числе на выплаты персоналу, всего:			
из них: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	27916815,33	27916815,33
из них:			
Заработная плата	211	21699204,19	21699204,19

Начисления на выплаты по оплате труда	213	6217611,14	6217611,14
Прочие выплаты	212		
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	220	10702359,80	10702359,80
Услуги связи	221	85253,84	85253,84
Коммунальные услуги	223	1961584,80	1961584,80
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1721780,67	1721780,67
Прочие работы и услуги	226	3103029,07	3103029,07
Прочие расходы	290	391642,0	391642,0
в том числе поступления нефинансовых активов, всего	300	3830711,42	3830711,42
из них:			
Увеличение стоимости нематериальных активов	320	248690,0	248690,0
Увеличение стоимости непроизводственных активов	330	3582021,42	3582021,42
Внебюджетные расходы 2023 год (руб.)			
Наименование статьи расхода		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Выплаты по расходам, всего:	х	3 631039,72	3 631039,72
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	220	3628558,26	3628558,26
в том числе:			
Услуги связи	221	65526,73	65526,73
Коммунальные услуги	223	11017,50	11017,50
Работы, услуги по содержанию имущества	225	132342,20	132342,20
Прочие работы и услуги	226	163931,45	163931,45
Прочие расходы	290	2481,46	2481,46
в том числе поступления нефинансовых активов, всего	300	3 255740,38	3 255740,38
из них:			
Увеличение стоимости основных средств	310	127779,0	127779,0
Увеличение стоимости нематериальных активов	320		
Увеличение стоимости непроизводственных активов	330		
Увеличение стоимости материальных запасов	340	3 127961,38	3 127961,38

Выводы :

Поставленные задачи на 2023 – 2024 учебный год были выполнены, годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, отмечается положительная динамика высокого показателя усвоения программных задач.

Перспективы на 2024-2025 учебный год:

- повышение качества деятельности ДООУ за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно - образовательного процесса на основе непрерывного образования эколого-патриотической направленности.
- усовершенствование пространства развивающей среды соответственно стандартам дошкольного образования