

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №54 города Ставрополя

Конспект образовательного мероприятия для детей старшего
дошкольного возраста
«В парикмахерской»

Воспитатель:

Толокнева А.Е.



2024 г.

Цель: Учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры инструменты парикмахера и называть их. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к друг другу.

Задачи:

1. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, доброжелательное отношение к ним.
2. Расширять представления детей о профессиях. Закрепить знания о профессии – «Парикмахер», инструментах, используемых в работе и значимости этой профессии в жизни людей.
3. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, любознательность и мелкую моторику рук. Образовательные области: Познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, труд.

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие: активизировать словарь детей: с помощью слов, обозначающих профессии: врач, учитель, пожарный, воспитатель, названий инструментов: ножницы, расчёска, фен; «Манекен»: парикмахер, парикмахерская, имидж студия, салон красоты стрижка, накладка.

Познавательное развитие : развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию. Дать детям знание о труде парикмахера, об его работе.

Социально-Коммуникативное развитие: способствовать развитию свободного общения детей со взрослыми о профессиях. Развивать Социализация: Продолжать развивать интерес к совместной деятельности детей на занятии.

Физическое развитие: формировать правильную осанку во всех видах деятельности; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Предварительная работа: : рассматривание картины «В парикмахерской», иллюстраций об этой профессии; рассматривание иллюстраций с изображением инструментов, необходимых для работы. Чтение стихов и загадок о труде парикмахера; экскурсия в парикмахерскую.

| № | Этап | Содержание деятельности | Предполагаемый результат |
|---|------|-------------------------|--------------------------|
|---|------|-------------------------|--------------------------|

| | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Организационно-мотивационный</p> | <p>Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о профессиях взрослых людей. Профессия – это труд, которым занимается человек. Профессий очень много и все они очень нужны и уважаемы. Очень хорошо, когда профессия приносит радость человеку, и он работает с удовольствием.</p> <p>- А сейчас отгадайте мою загадку, про какую она профессию (показываю слайд).</p> <p>«Кто же сделает причёску, Феном, щёткой и расчёской. Пышно локоны завьёт, Чёлку щёткою взобьёт, Всё в его руках горит, Кто изменит внешний вид? (Парикмахер).</p> | <p>Дети проявляют интерес к различным видам труда взрослого и формируют интерес к профессиям</p> |
| 2 | <p>Основной</p> | <p>Беседа о профессии парикмахер:</p> <p>Представьте, что в вашей семье скоро будет праздник или день рождения. У мамы, папы и у вас есть красивая одежда, которую вы оденете на праздник, но волосы лохматые, некрасивые. Не переживайте, есть человек, профессия которого поможет нам привести волосы в порядок и сделать всем красивые причёски – это Парикмахер, что означает: «Парик делать».</p> <p>3 СЛАЙД</p> | <p>Дети активно</p> |

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Отгадывание загадок, об орудиях труда парикмахера.</p> <p>Два конца, два кольца</p> <p>Посередине гвоздик (ножницы)</p> <p>4СЛАЙД</p> <p>В этом маленьком предмете</p> <p>Поселился теплый ветер (фен)</p> <p>5 СЛАЙД</p> <p>Хожу – брожу не по лесам, а по усам и волосам</p> <p>И зубы у меня длинней, чем у волков и медведей (расческа)</p> <p>6СЛАЙД</p> <p>Часто я в него смотрюсь</p> <p>Передним кружусь, верчусь.</p> <p>Свои косы заплетаю</p> <p>И костюмчик поправляю. (зеркало).</p> <p>7 СЛАЙД</p> <p>- Ребята, молодцы, всё правильно отгадали!</p> <p>Как вы думаете, что надо сделать с грязными волосами, чтобы они выглядели красивыми? ... (Волосы надо помыть)</p> <p>8 СЛАЙД</p> <p>Чем моют волосы и голову? (Шампунем или мылом)</p> <p>Что еще надо сделать с волосами? ... (Волосы надо расчесать)</p> <p>Чем расчесывают волосы?</p> | <p>участвуют в общении со сверстниками</p> <p>Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(Расческой)

Как называется прибор, который сушит мокрые волосы? ... (Фен)

Как фен сушит волосы? (Из фена дует теплый воздух)

9 СЛАЙД

Когда волосы короткие – эта прическа называется Короткая стрижка. Какие прически носят девочки с длинными волосами? (Хвостик, косички)

Парикмахер может сделать волосы кудрявыми, уложить их локонами с помощью фена и щетки (показ действий), он умеет делать разные красивые прически всем и взрослым и детям.

10 СЛАЙД

Когда человека подстригают, на него одевают накидку и сажают его перед зеркалом, чтобы он себя видел.

Как вы думаете, зачем на человека, которого подстригают, одевают накидку?

Зачем парикмахер одевает рабочий халат?

Чтобы отстриженные волосы не испачкали одежду.

11 СЛАЙД

Парикмахеры работают в парикмахерских, салонах красоты, и в имидж студиях. Посетители приходят к парикмахеру, чтобы сделать себе красивые стрижки, причёски, завить волосы, поменять цвет волос. Их встречают очень

вежливо, приветствуют и предлагают пройти и сесть в удобное кресло (показываю иллюстрацию с изображением кресла); укрывают плечи специальной накидкой. Промывают шампунем волосы, а затем делают красивую стрижку, используя в своей работе расчёску, ножницы.

12 СЛАЙД

А теперь давайте проверим, внимательно ли вы слушали. Ребята, а парикмахеры работают в магазине?

Дети: работают в парикмахерских, салонах красоты, и в имидж студиях.

9 СЛАЙД

Что делают в парикмахеры, лечат?

Дети: Подстригают. Делаю прически. Моют голову. Красят волосы.

Воспитатель: Правильно. Здесь умелые руки мастера колдуют над нашими волосами.

Как встречают парикмахеры своих посетителей?

Дети: вежливо, , приветствуют и предлагают пройти и сесть в удобное кресло; укрывают плечи специальной накидкой

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что каждый парикмахер имеет определенную специальность.

А как называется парикмахер, который стрижёт мужчин, женщин, детей?

Если он стрижет женщин, то он, женский парикмахер.

Если он стрижет детей, то он,
детский парикмахер.

13 СЛАЙД

- Молодцы.

А вы посещали парикмахерскую.
Что делал мастер?

Молодцы ребята, здесь мы с вами
узнали кто такие парикмахеры, где
они работают и что делают.

Думаю мы с вами немного отдохнём
и продолжим обучение.

Физминутка. Имитация движений.

Привели подстичь ребенка

До чего ж оброс мальчонка.

Прежде чем садиться в кресло,

Нужно голову помыть (показ
движений).

А за тем, а за тем,

Полотенцем просушить (показ
движений).

Ножницы возьмем, гребенку-

Челку пострижем ребенку
(пальчиками имитируем движения).

Мальчугана не узнать
(удивление)

Можно в садик отправлять.

Давайте отправимся дальше.

После физкультминутки подходят к
столу На столе лежит конверт с
загадками: Фен, ножницы,
парикмахер, ...

Хоть вместо сердца в нём мотор,

Но он – не бессердечный.

Да, с ним ворчливый разговор,
Но друг он – безупречный:
Чтоб стал прекраснее Ваш лик,
Он сделает укладку,
Подсушит волосы Вам вмиг...
О ком моя загадка?
(ФЕН)
Инструмент бывалый —
Не большой, не малый.
У него полно забот:
Он и режет и стрижёт.
У этой волшебницы,
Этой художницы,
Не кисти и краски,
А гребень и ножницы.
Она обладает
Таинственной силой:
К кому прикоснётся,
Тот станет красивый. (парикмахер).
Часто я в него смотрюсь
Передним кружусь, верчусь.
Свои косы заплетаю
И костюмчик поправляю. (зеркало).
Молодцы, вы угадали все загадки.
Вы всё больше и больше узнаете об
этой профессии. Подходят к столу
на нём разные предметы. (фен,
расчёска, ножницы, зеркало,
заколки, накладки). И строительные
инструменты.
Игра «Какие инструменты нужны

| | | | |
|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>для работы парикмахера?»</p> <p>На столе лежат игрушечные инструменты, необходимые для работы парикмахера и другие инструменты. Дети по одному подходят к столу и выбирают только те, которые нужны для работы парикмахеру и объясняют, что им делают.</p> <p>- Молодцы, вы выбрали только те инструменты, которые нужны в работе парикмахеру</p> <p>Закрепление.</p> <p>Детям предлагается самостоятельно поиграть в сюжетно – ролевую игру «Парикмахер» в оснащённом уголке.</p> <p>14 СЛАЙД</p> <p>ВЫВОД)</p> | |
| 3 | Итогово-рефлексивный | <p>Воспитатель: Сегодня мы познакомились с профессией...</p> <p>Ответы детей Воспитатель: Правильно! Понравилось вам быть парикмахером? Расскажите, что вам больше всего запомнилось из того, что мы делали? До новых встреч, с новыми профессиями!</p> | <p>Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей</p> |