

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №54 города Ставрополя

Конспект образовательного мероприятия для детей старшего
дошкольного возраста

«Знакомство с профессией ветеринара»

Воспитатель:

Толокнева А.Е.



Цель: формировать у детей представление о профессии ветеринара.

Задачи:

1. Расширять и конкретизировать представления детей о профессии ветеринара и людей смежных профессий (лаборант, фармацевт, медсестра);
2. Продолжать развивать любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности, обогащать словарный запас детей, развить речь, умение аргументировать свои высказывания;
3. Воспитывать уважение к людям данной профессии; вызвать желание учиться, приобретать знания. Оборудование и материалы: картинки с изображением животных, конверты, игрушечные животные, салфетки, халаты, шапочки, мяч, схемаалгоритм рассказа, мультимедийная презентация.

Предварительная работа: беседы по теме «Домашние животные. Их роль в жизни человека», «Как я ухаживаю за животными дома»; - оформление альбома с фотографиями и рассказами детей «Домашние питомцы», «Дикие животные»; - чтение Т.А. Шорыгиной «Кнопка», «С. Михалкова «Мой щенок», Е. Благиной «Котёнок», Т. А. Шорыгиной «Мне купили щенка»; - дидактические игры «Кто что ест», «Мамы и детки», «Кто лишний?», «Чьи? Чей? Чья? Чьё?», «Кто самый нужный?».

№	Этап	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1	Организационно-мотивационный	На столах лежат конверты по количеству детей с картинками	Дети проявляют интерес к

		<p>животных. Воспитатель: Здравствуйтесь, ребята! Кажется, вас ждёт небольшой сюрприз. Возьмите, пожалуйста, по конверту, посмотрите, что там, но своим друзьям сразу не показывайте. Придумайте загадку, а мы попробуем её отгадать. А эта схема поможет вам придумать самую интересную загадку. На мольберте схема - алгоритм составления рассказа о животных Ткаченко Т. А. Дети составляют небольшие описательные рассказы с помощью предложенной схемы. Воспитатель: Молодцы! Отлично справились с заданием!</p> <p>Дидактическая игра: «Угадай эмоцию» с изображением животных на интерактивной доске. Эмоции: удивление, злость, радость, грусть. Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, на этих животных. Скажите какие они? (полный ответ, например, «Я думаю, что эта кошечка разозлилась. Она выпустила когти и нахмурилась»). На слайде с грустными животными воспитатель задаёт вопрос: «Как вы думаете почему?» Дети отвечают: «Они грустные, потому что у них что-то болит» Воспитатель: Ребята, им можно помочь? Как? Ответы детей. Отвести в больницу для животных.</p>	<p>различным видам труда взрослого и формируют интерес к профессиям</p>
2	Основной	<p>Воспитатель: Правильно, называются такие больницы ветеринарные лечебницы, а работают них врачи ветеринары и их</p>	<p>Дети проявляют</p>

	<p>помощники лаборанты, фармацевты и медсестры. Врачи много и долго учатся, ведь помогать животным намного труднее, чем людям, которые могут сказать, что у них болит. А животные не могут. Врач должен быть грамотным, много знать, любить учиться. Знать все болезни, которыми болеют животные, их причины, способы лечения. Лаборант исследует анализы и определяет по ним причину болезни. Какие микробы или вирусы её вызвали. Он работает в ветеринарной лаборатории. Фармацевт работает в ветеринарной аптеке. Он продаёт и делает лекарства по рецепту ветеринара. Советует, какие корма и витамины подойдут для животного. Медсестра помогает ветеринару осматривать животных. Делает им уколы, обрабатывает раны. А нам пора размяться. Дети выходят в центр комнаты.</p> <p>Физминутка «Вверх рука и вниз рука»</p> <p>Вверх рука и вниз рука. Потянули их слегка. Быстро поменяли руки! Нам сегодня не до скуки. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.) Приседание с хлопками: Вниз — хлопок и вверх — хлопок.</p> <p>Ноги, руки разминаем, Точно знаем — будет прок. (Приседания, хлопки в ладоши над головой.)</p>	<p>стремление к положительным поступкам</p> <p>Дети активно участвуют в общении со сверстниками</p> <p>Дети достаточно</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Крутим-вертим головой, Разминаем шею. Стой! (Вращение головой вправо и влево.)</p> <p>Воспитатель: Предлагаю вам надеть халаты и шапочки и поработать ветеринарами. Хотите?</p> <p>Задание №1 Осмотр Дети переодеваются и подходят к столам, на которых игрушечные животные под салфетками по количеству детей (рыбка, черепаха, попугай, змея, цыплёнок, щенок, бурундук).</p> <p>Воспитатель: Чтобы начать лечить, ветеринару нужно определить к какой группе относится больной: птицы, рыбы, звери или пресмыкающиеся. Например, «У этого животного пушистый пух, есть крылья и маленький клюв. Я думаю, что это птица». Дети на ощупь определяют, проговаривая по образцу.</p> <p>Дидактическая игра с мячом «Птицы, рыбы, звери». Воспитатель бросает ребёнку мяч и произносит слово «птицы». Ребёнок, поймавший мяч, должен подобрать видовое понятие, например, «воробей», и бросить мяч обратно. Следующий ребёнок должен назвать птицу, но не повториться. Аналогично проводится игра со словами «звери» и «рыбы». Воспитатель: Молодцы! Вы справились с первым заданием. Наш рабочий день продолжается.</p> <p>Задание №2 Рентген Воспитатель: Ветеринар, чтобы поставить правильный диагноз, проводит разные обследования в том числе и</p>	<p>хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

рентген. Рентген - это снимок внутреннего строения организма специальными лучами. Определите по рентгеновским снимкам какое на них животное. Очень хорошо и с этим заданием вы справились! Нам пора немного отдохнуть, приготовьте ваши ручки.

Пальчиковая гимнастика
Айболит зверей лечил,
Стучат кулачком о кулачок
Всех зверюшек угостил:
Соединяют раскрытые ладони
Белочке – орешки,
Морковку – зайчишке,
Мишке – медок,
Ежику – грибок,
Ну, а лисоньке – цветок! загибают пальчики по тексту
Каждый зверь благодарит: - Вот спасибо, Айболит! Хлопают ладонями и кивают головой
Каждый ветеринар нам скажет:
«Животное должно правильно питаться для того чтобы не болеть, быть весёлым и энергичным.»

Задание №3 Правильное питание
Дидактическая игра «Кого чем угостим?»

Воспитатель показывает детям картинку с изображённым животным, а дети отвечают, что животное ест. Например, воробей – крошки и семечки; синица -сало; корова – сено; кролик – морковка; кошка – мышка, молоко; белка – шишка, ягоды и так далее.

Воспитатель: Молодцы! Вы уже много знаете, что делает ветеринар.

		<p>Осматривает своих пациентов, проводит обследование, в том числе и рентген, рекомендует полезный корм. Скажите, пожалуйста, где ещё может работать ветеринар? Ответы детей Воспитатель: Да, вы правильно сказали, ветврач работает там, где есть животные.</p> <p>Ветеринарные врачи работают: в ветеринарных клиниках, в ветеринарных лабораториях, в зоопарках, на предприятиях по разведению сельскохозяйственных животных и птиц, в собаководческих питомниках, зверофермах, рыбхозах.</p>	
3	Итогово-рефлексивный	<p>Воспитатель: Сегодня мы познакомились с профессией...</p> <p>Ответы детей Воспитатель: Правильно! Понравилось вам быть ветеринарами? Расскажите, что вам больше всего запомнилось из того, что мы делали? До новых встреч, с новыми профессиями!</p>	<p>Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей</p>