

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №54 города Ставрополя

Конспект образовательного мероприятия для детей старшего
дошкольного возраста

«Профессии прошлого и настоящего»

Воспитатель:

Толокнева А.Е.



2024 г.

Цель: Развитие интереса к миру профессий.

Задачи:

- Познакомить с профессиями прошлого и настоящего, продолжать знакомить с разнообразной деятельностью взрослых, уточнять, расширять и активизировать словарь по теме, закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия руда.
- Развитие речи, умение аргументировать свои высказывания.
- Воспитание любознательности.
- Развитие памяти, внимания, наблюдательности.

Технологическая карта мероприятия:

№	Этап	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1	Организационно-мотивационный	<p>Пожалуйста гости дорогие, проходите! Веселья вам да радости! Здравствуйте детишки - Девчонки и мальчишки! Спасибо, что мимо не прошли, К нам в гости зашли! Проходите, не стесняйтесь, Пудобнее располагайтесь!</p> <p>- Ребята, у меня сегодня хорошее настроение, и я хочу передать его вам. Давайте поделимся друг с другом искоркой добра и хорошего настроения. Искорка добра будет переходить от меня к вам в виде рукопожатия до тех пор, пока не вернется обратно ко мне. Закрываем глаза и передаем...</p> <p>- Искорка вернулась ко мне, она стала еще ярче, так как каждый из вас добавил частичку своей доброты и хорошего настроения! Спасибо!</p>	Дети настраиваются на положительные эмоции

2	Основной	<p>«Игра собери слово»</p> <p>- Ребята, отгадайте загадку: Его веревочку я в руке держал, он полетел, я побежал. (Воздушный шарик).</p> <p>- Наши шарики разлетелись, а на них написано слово, с помощью которого мы сегодня узнаем много нового. Давайте составим его. (Профессии).</p> <p>- Ребята, а как вы думаете, что такое ПРОФЕССИЯ? (Ответы детей).</p> <p>- Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь и приносит пользу обществу. Профессии надо специально обучаться. В каждой профессии есть свои инструменты и орудия труда.</p> <p>Педагог предлагает детям занять места за столом.</p> <p>Игра «Угадай профессию»</p> <p>- Ребята, на столе лежат картинки с изображением людей разных профессий. Я буду называть слова, относящиеся к какой-либо профессии, а вы, глядя на картинки, попробуйте угадать профессию и поднять карточку с её изображением.</p> <p>Весы, прилавок, товар - (Продавец) Каска, шланг, вода - (Пожарный). Сцена, роль, грим - (Артист). Читальный зал, книги, читатели - (Библиотекарь) Ножницы, ткань, швейная машинка - (Портной, швея). Плита, кастрюля, вкусная еда – (Повар) Доска, мел, учебник - (Учитель). Руль, колеса, дорога - (Водитель). Дети, игры, прогулки - (Воспитатель) Топор, пила, гвозди - (Плотник) Кирпичи, новый дом, цемент – (Строитель) Краска, кисти, побелка - (Маляр) Ножницы, фен, расческа - (Парикмахер) Корабль, тельняшка, море - (Моряк). Небо, самолет, аэродром – (Летчик) Поезд, рельсы, вокзал - (Машинист)</p>	<p>Дети умеют отгадывать загадки, дают предположения</p> <p>Дети проявляют интерес в оказании помощи</p> <p>Дети отгадывают загадки</p>
---	----------	--	---

		<p>Фотоаппарат, съемка, вспышка - (Фотограф).</p> <p>- Вот сколько профессий вы назвали. Молодцы!!!</p> <p>- Мы с вами знаем немало профессий, некоторые из них зародились еще в давние времена, когда не было ваших мам и пап, бабушек и дедушек. Вы хотите узнать, какие профессии были в далеком прошлом?</p> <p>- Тогда я предлагаю вам совершить путешествие в мир давно забытых профессий. Давайте сядем напротив экрана, закроем глаза и скажем: Чудо чудное явись, Нашим деткам покажись. Двери в прошлое открой, волшебство зовет с собой!</p> <p>- Откроем дверь и шагнем в прошлое. (Педагог переодевается).</p> <p><i>Звучит музыка.</i></p> <p>- На золотом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной. ...</p> <p><i>Музыка выключается.</i></p> <p>- В старину профессий было мало, и все вместе они могли поместиться на одном крыльце. Много лет назад были вот такие профессии:</p> <p><i>Показ презентации с рассказом о профессиях прошлого. На столе перед экраном лежат предметы.</i></p> <p><i>Извозчик. Ямщик.</i></p> <p>- Как вы думаете, чем занимался человек этой профессии? (Ответы детей).</p> <p>- Лет 250 назад машин не было. А надо было переезжать на дальние расстояния и перевозить грузы. Поэтому конные экипажи украшали собой города и села. В начале прошлого века это был основной вид городского транспорта. Извозчик – это человек, управляющий наёмным конным экипажем. Он управлял лошадьми вожжами, а подгонял кнутом.</p>	<p>Дети участвуют в диалоге</p>
--	--	--	---------------------------------

		<p>- Ребята, а на чем в наши времена перевозят людей и грузы на дальние расстояния? Найдите этот предмет на столе. (Ответы детей).</p> <p>- А как называется современная профессия человека, который перевозит людей и грузы на машине? (Водитель, шофер, таксист).</p> <p>Цирюльник.</p> <p>- Как вы думаете, чем занимался цирюльник? (Ответы детей).</p> <p>- Во все времена люди хотели быть красивыми и цирюльник им в этом помогал. Он занимался стрижкой и укладкой волос, бритьём, маникюром. А с помощью этого инструмента, он называется помазок, цирюльник наносил пену на бороду.</p> <p>- А кто знает, как эта профессия называется в наше время? (Парикмахер).</p> <p>- Найдите на столе предметы, которые потребуются для работы парикмахера.</p> <p>- Давайте немного отдохнем.</p> <p>Физкультминутка «Профессии»</p> <p>Быстро голову помыли, (Имитируют мытье головы шампунем)</p> <p>Расчесали, посушили, (Сначала пальцы рук расчесывают голову, потом поглаживают)</p> <p>Взяли ножницы, расческу - (Показывают пальцами рук ножницы и расческу)</p> <p>Вот и сделали прическу! (Руки в стороны, как бы красуясь)</p> <p>На педаль нажали смело, (Имитируют нажим на педаль)</p> <p>Посмотрели вправо, влево, (Поворачивают голову)</p> <p>И поехали вперед</p> <p>К тем, кто нас, конечно, ждет! (Держа в руках воображаемый руль).</p> <p>Лекарь.</p> <p>- Следующая профессия называется «лекарь». Лекарь – это целитель, который с помощью лекарственных трав, настоек лечил людей. Травы</p>	<p>Дети активно участвуют в общении</p>
--	--	--	---

		<p>заготавливали летом и сушили в темном помещении.</p> <p>- А как называют современного лекаря? (Ответы детей).</p> <p>- Чем занимается врач сейчас? (Ответы детей). Какие инструменты ему требуется для работы? (Дети выбирают предмет).</p> <p>Будильщик.</p> <p>- Человек этой профессии будил людей на работу с помощью длинных палок, которыми он стучал в окна, либо стрелял из трубочки горохом.</p> <p>- Какой предмет в наше время заменил профессию будильщика?</p> <p>Молочник.</p> <p>- Человек из деревни в город приносил в бидончиках молоко и разносил его по домам. А теперь где мы с вами берем молоко?</p> <p>- В стародавние времена люди гордились мастерством и старались выполнять свою работу очень хорошо, с любовью, ответственно. О таких людях говорили, что они мастера своего дела.</p> <p>Прачка.</p> <p>- Как вы думаете, как называется эта профессия? Как вы узнали?</p> <p>- Прачка – работница, занимающаяся ручной стиркой белья. Белье стирали дома, а затем полоскали на реке. Потом появилась стиральная доска. Гладили белье с помощью скалки, на которую наматывалось белье и толстой плашки с зарубками и рукоятью, которую двигали вперед – назад. Позднее появились утюги. А в наше время как стирают белье хозяйки?</p> <p>Глашатай.</p> <p>- Глашатаи ежедневно информировали большое количество людей обо всем, что происходило на Руси. Под барабанный бой глашатаи оповещали народ о каких-то событиях. Скажите, а сейчас мы откуда новости узнаём? (Ответы детей).</p>	<p>Дети проявляют познавательный интерес и интерес к творческой деятельности.</p>
--	--	--	---

Бурлак.

- Следующая профессия называется бурлак. Бурлак — это наемный рабочий, который выполнял функцию тягловой силы, а именно: шагая по берегу, тянул за собой при помощи бечевы речное судно против течения. Бурлак был не один, а, как правило это была целая команда — артель. Такой труд был очень тяжелый, монотонный и сезонный, бурлаки тянули судна по весне и осени. Бурлацкий труд исчез после появления и распространения пароходов. До наших дней дошло напоминание о тяжелой работе бурлаков в картине Репина «Бурлаки на Волге». (Показ).

- Хотите побывать в роли бурлаков?

Дети пробуют тянуть канат, привязанный к ручке двери.

Педагог предлагает присесть за столом.

- Мы с вами узнали некоторые из профессий, которые были на Руси в прошлом, какие-то профессии сохранились, а какие-то исчезли.

Посмотрите на картинки. На них изображены профессии прошлого. Дети заинтересованы результатом. Давайте попробуем разделить их на две группы: исчезнувшие профессии и профессии, которые сохранились до нашего времени.

- Как вы думаете, почему профессии фонарщик, будильщик, бурлак... исчезли? (Они не актуальны).

«Что лежит в шкатулке»

- У меня есть шкатулка, в ней находится загадка для вас. Нужно отгадать, какой профессии нужно то, что лежит в этой шкатулке.

Дети открывают шкатулку, в ней ничего нет.

- Скажите, людям какой профессии не Дети хорошо понимают ход действий

нужно никаких предметов труда?

(Ответы детей).

		<p>- Нет такой профессии, в каждой профессии есть свои инструменты и предметы труда.</p> <p>Игра «Что кому нужно»</p> <p>- Ребята, в нашем сундуке спряталась интересная вещь. Я загадаю загадку, а вы, отгадав ее, узнаете, что же это такое: Носят женщины, старушки, Носят малые девчушки – К уголочку – уголок Сложен красочный... (Платок).</p> <p>- В старину все женщины на Руси носили платки. Платки хранили тепло, дарили здоровье и хорошее настроение, считались самым лучшим подарком. На всю Россию славились, да и сейчас славятся Павлово-Посадские платки. Красота родной природы перенеслась на шерстяное полотно платка, которое завершается кистями или бахромой. Бахрома делает платки еще более красивыми. А выполняют работу мастерицы – бахромщицы и делают это вручную. На вязку бахромы одного платка у мастерицы уходит два часа.</p> <p>- А теперь, ребята, я хочу вас пригласить в мастерскую, где вы сможете стать мастерами – бахромщиками и украсить платочки.</p> <p>- Нитку надо сложить пополам, петельку пропустить в дырочку, а потом в эту петельку пропустить концы нитки и затянуть.</p>	<p>Дети хорошо понимают ход действий</p> <p>Дети заинтересовано наблюдают</p> <p>Дети работают в парах</p>
3	Итогово-рефлексивный	<p>- А кто-нибудь из вас уже думал, кем хочет стать в будущем? (Ответы детей).</p> <p>- Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. Я желаю вам правильно выбрать свой путь в жизни.</p> <p>- Молодцы, вы все хорошо поработали, каждый из вас смог узнать для себя что-то новое, кто-то вспомнил, кто-то уже</p>	<p>Дети испытывают положительные эмоции в итоге занятия.</p>

		<p>знал.</p> <p>- А сейчас попрошу каждого подойти к столу, на котором лежат смайлики и прикрепить к магнитной доске тот смайлик, который вам характерен:</p> <ul style="list-style-type: none">• Если вам было интересно, то выберите радостный смайлик.• Если вы узнали что-то новое, то выберите задумчивый смайлик.• Если вам было скучно, то выберите грустный смайлик.	
--	--	--	--