

СОГЛАСОВАНО  
с Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада №54  
Протокол № 6 от 17.04.2025 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ детский сад №54  
\_\_\_\_\_ В.Р. Вабель  
Приказ от 17.04.2025 г. №194 -ОД

**Отчёт по результатам самообследования  
образовательной деятельности муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида №54 города Ставрополя  
за 2024 год**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

	<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результаты проведенного самообследования</b>
1.1	Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №54 города Ставрополя
1.2	Тип	дошкольное образовательное учреждение
1.3	Вид	детский сад комбинированного вида
1.4	Категория	Вторая
1.5	Местонахождение:	355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица 50 лет ВЛКСМ, 14
1.6	Контакты	Телефон/факс Телефон 8 (8652) 77-02-24 (бухгалтерия, методический кабинет) 8 (8652) 77-61-60 (заведующий) 8 (8652) 77-31-50 (медицинский кабинет) 8 (8652) 77-61-21(специалист по кадрам) Электронная почта <a href="mailto:dou_54@stavadm.ru">dou_54@stavadm.ru</a>
1.7	Официальный сайт	<a href="https://stavsad54.ru/">https://stavsad54.ru/</a>
1.8	Год ввода в эксплуатацию	1973
1.9	Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя Адрес: улица Мира, 285 Телефоны: (8652) 22-52-01 доб. 2100, отдел дошкольного образования: 22-52-10 доб. 2139 Сайт: <a href="http://education-26.ru">http://education-26.ru</a> E-Mail: <a href="mailto:obrazovanie@stavadm.ru">obrazovanie@stavadm.ru</a>
1.10	Основные цели деятельности Учреждения	- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования; - присмотр и уход за детьми.
1.11	Режим работы	Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
1.12	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края серия 26 ЛО 01, № 0001392, регистрационный №5141 от 24.10.2016 г., бессрочная
1.13	Мощность дошкольного образовательного учреждения:	261 ребенок/ 338 детей

	плановая/фактическая	
1.14	Комплектование групп: количество групп, в них воспитанников	Количество групп – 11, воспитанников -338 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи
1.15	Форма обучения	очная
1.16	Язык обучения	русский
1.17	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	281
1.18	Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования	57
1.19	Численность воспитанников, обучающихся в режиме полного дня	338

## **2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1.1	Образовательная программа. ООП ДО	В группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155, в редакции от 08.11.2022г.) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) в состав программы входит рабочая программа

		<p>воспитания. целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций</p> <p>В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155, в редакции от 08.11.2022г.) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1023)</p>
2.1.2	Концепция развития	<p>В ДОУ разработана программа развития</p> <p>Целями Программы являются: создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно - насыщенного образовательного пространства в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой дошкольного учреждения для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
2.1.3	Учебный план. Принципы составления учебного плана	<p>Учебный план составлен согласно требованиям действующим СанПиН с учетом особенностей возрастной структуры; приоритетных направлений деятельности.</p> <p>В учебный план включены пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p>

		<p>В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений). Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, разработанным с учетом требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции восьми видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтении художественной литературы)</p> <p>Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.</p> <p>В целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: проектная деятельность, игровые, здоровьесберегающие и ИКТ-технологии.</p>
2.1.4	Календарный учебный график	Структура учебного года (образовательный период 32 недели и каникулярный период 4 недели), регламент образовательной нагрузки соблюдены.
2.1.5	Годовой план	Содержит разделы «Работа с кадрами», «Организационно- методические мероприятия», «Работа с детьми», «Работа с родителями», «Система контроля», «Участие в городских (краевых) мероприятиях»; отражает систему мероприятий по реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, годовых задач Учреждения, городских (краевых) мероприятий.
2.1.6	Принцип преемственности обучения в возрастных группах	Соблюдается
2.1.7	Обеспечение благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников	Обеспечиваются
	<b>Вывод:</b> образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.	

## 2.2. Анализ контингента воспитанников

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.2.1	Анализ контингента воспитанников	Общая численность - 338 мальчики - 172 , девочки – 166 дети с ОВЗ-57
2.2.2	Социальный состав семей	Общее количество семей - 307 из них: Неполных – 39 Многодетных – 23
<b>Вывод:</b> контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.		

## 2.3. Воспитательная система

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.3.1	Реализация Рабочей программы воспитания	<p>ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>В ДОУ структурирована воспитывающая среда, как особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.</p> <p>Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.</p> <p>Основные традиции воспитательного процесса в ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов.</li> <li>1. Детская художественная литература и народное творчество традиционно рассматриваются педагогами ДОУ в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.</li> <li>2. Воспитатели и специалисты ДОУ ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это кружки, секции, творческие студии, лаборатории, детско-взрослые сообщества и др. Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.</li> </ol>

		<p>3. В ДОУ существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.</p> <p>4. В детском саду создана система методического сопровождения педагогических инициатив семьи. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы.</p> <p>Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края являются Центры патриотического воспитания, организованные в каждой группе дошкольного учреждения.</p>
2.3.2	Традиционные мероприятия	<p>В течение года организованы традиционные мероприятия для детей, посвященные воспитанию основ гражданственности и патриотизма у детей: тематические досуги, фольклорные праздники, газеты, выставки детского творчества. Проведены мероприятия, посвященные различным праздникам: в том числе празднованию Дня Победы (парад дошкольников «Я горжусь своим прадедушкой», оформление уголков «Никто не забыт, ничто не забыто», конкурс стихов «Мы наследники победы»).</p> <p>В образовательной деятельности применяются технологии развивающего обучения, основанные на организации самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности дошкольников.</p> <p>Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.</p> <p>Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.</p> <p>Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.</p> <p>Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим</p>

		<p>тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; «Традиции моей семьи»;</p> <p>Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проекты «Моя семья», «Семейные традиции», «Профессии моих родителей».</p> <p>Одной из основных тенденций современного дошкольного образования является ориентация на национально- культурные ценности. В дошкольном учреждении в этом учебном году функционирует две группы казачьей направленности. Работа в группах организована по образовательной программе, которая включает в себя региональный компонент. В течение года был проведен ряд мероприятий с детьми, родителями и педагогами: обрядовые календарные праздники, интегрированные костюмированные занятия, в которых принимают участие все участники педагогического процесса. В семейной педагогике терских казаков достаточно полно представлены такие вопросы как: дифференцированный подход в воспитании детей, обучение военному делу, уважение к труду, учение добру и благожелательности; послушание и почитание старших, уважение к традициям, быту, вере народов Северного Кавказа, проживающих рядом с поселениями терских казаков, что способствует воспитанию у дошкольников толерантности, патриотизма, и помогает заложить нравственные основы и привить моральные ценности.</p>
2.3.3	<p>Организация совместных мероприятий</p>	<p>В течение года в ДООУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДООУ, предоставления родителям информации о деятельности ДООУ.</p> <p>Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Наглядная информация была оформлена согласно задач годового плана.</p> <p>Работа с родителями строилась на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;</li> <li>объединении усилий для развития и воспитания детей;</li> <li>создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;</li> <li>активизации и обогащения воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.</li> </ul> <p>Групповые собрания проводились 3 раза в год. Общие родительские собрания – 3 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с</p>

		<p>родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.</p> <p>Усилия педагогического коллектива были направлены на совершенствование подходов в работе с родителями, поиска более эффективных форм взаимодействия с семьей.</p> <p>Как показал анализ анкетирования родители высоко оценивают деятельность ДОУ: 97% удовлетворены условиями пребывания детей в ДОУ.</p> <p>Дети дошкольного учреждения посещают Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, цирк, библиотеку. Регулярно сотрудники музея изобразительных искусств проводят выездные занятия для детей детского сада. Частыми гостями у детей бывают артисты краевой филармонии и Ставропольского краевого театра кукол. В тесном сотрудничестве педагоги работают с лицеем №15. Проводятся экскурсии, взаимопосещения, совместные мероприятия.</p> <p>Работа по приобщению детей к региональной культуре ведется совместно с Ставропольским Городским казачьим обществом, Музеем истории казачества.</p>
2.3.4	Работа родительского клуба	<p>В детском саду существует родительский клуб «К здоровой семье через детский сад». В 2023 году в рамках работы клуба были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-консультации «Адаптация ребенка к условиям ДОУ», «Профилактика плоскостопия-игры для малышей», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Какие продукты вредны малышам».</li> <li>-Игры- тренинги «Виды гимнастик», «Игровой массаж»</li> <li>-Практикум «Правильная осанка-залог здоровья всего организма»</li> <li>-Акция «Мы за здоровый образ жизни»</li> <li>-Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров...»</li> <li>-Проект «Необычный мяч»,</li> <li>-«Страна здоровья ЗОЖ» встреча со специалистами ДОУ.</li> </ul>
2.3.5	<b>Участие воспитанников в конкурсах</b>	
	Организуемые в ДОУ	Конкурсы чтецов «Ставропольские поэты - детям», «Мы наследники победы»
	Городские	Краевая спортивная олимпиада воспитанников ДОО Победитель
	Всероссийские	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Здравствуй, Новый год 2025!»-Диплом 3 степени Всероссийский конкурс детского творчества «Открытка к 8 марта»- Лауреат 1 степени, Всероссийский конкурс детского творчества «Открытка к 8 марта»- Лауреат 1

		степени, Всероссийский конкурс детского творчества «Мой защитник»- Лауреат 1 степени
<p><b>Вывод:</b> воспитательная работа ведется во всех группах стабильно и систематически. В ОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.</p>		

## 2.4.Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по нескольким направлениям.

Источник финансирования: средства бюджета.

### Информация

о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №54 города Ставрополя

№ п/п	Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Название кружка, секции	Возраст	Кол-во детей
	Художественная	1. «Юный художник»	4-7 лет	29
		2. «Веселый каблучок»	4-7 лет	24
		3. «Театр»	4-7 лет	37
	Физкультурно-спортивная	1. «Нескучайка»	4-7 лет	20
		2. «Волна»	4-7 лет	19
	Естественно-научная	1. «Юный математик»	4-7 лет	49
Итого:			-	178

Охват дополнительным образованием 85% детей.

## 2.5. Организация здоровьесберегающей деятельности

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.5.1	Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья	Обеспечению индивидуального подхода к сохранению здоровья воспитанников способствуют оформленные карты индивидуального развития и речевые карты. В них содержатся рекомендации врача, педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов. В течение учебного года соблюдается режим дня, режим двигательной активности, проводятся закаливающие процедуры. Во время

		<p>проведения месячника здоровья (апрель) и дней здоровья (1 раз в месяц) ограничиваются умственные нагрузки и увеличивается объем разнообразных форм физического воспитания детей в целях приобщения их к основам здорового образа жизни.</p> <p>Компонентами здоровьесберегающей среды являются медицинский блок, спортивный и музыкальный залы, физкультурные уголки в каждой группе. Все элементы спортивной инфраструктуры активно используются в образовательной деятельности.</p> <p>Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в течение года включает разнообразные виды двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультурные занятия и досуги, праздники, прогулки, образовательные путешествия-походы. Охват детей физкультурно-оздоровительной деятельностью 100%.</p> <p>Анализ адаптации к условиям ДОУ</p> <p>Показатели по адаптации:</p> <p>Всего проходили адаптацию – 36 детей.</p> <p>Лёгкая адаптация- 20 ребенка(42%)</p> <p>Адаптация средней тяжести- 16 детей (58%)</p> <p>Тяжёлая адаптация- 0 человек (0%)</p>																			
2.5.2	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного поведения	<p>В течение всего учебного года в ДОУ проводилась работа по укреплению здоровья детей, оказывалась консультативная помощь всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников. Педагоги в ДОУ ведут систематическую работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей. В режим дня активно включается различные виды гимнастик психогимнастика, дыхательная упражнения, пальчиковая. Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Существенное место занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, «Дни здоровья». Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые проводятся в течение всего года. Всё это даёт хороший результат, что благотворно влияет на развитие детей.</p> <table border="1" data-bbox="692 1731 1461 1955"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Кол-во детей</th> <th colspan="5">Группы здоровья</th> </tr> <tr> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> <th>V</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>338</td> <td>142</td> <td>152</td> <td>44</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="692 1995 1477 2065"> <tr> <td>Фактическое количество</td> <td>Фактическое количество пропущенных дней</td> </tr> </table>	Кол-во детей	Группы здоровья					I	II	III	IV	V	338	142	152	44	-	-	Фактическое количество	Фактическое количество пропущенных дней
Кол-во детей	Группы здоровья																				
	I	II	III	IV	V																
338	142	152	44	-	-																
Фактическое количество	Фактическое количество пропущенных дней																				

		дней посещения ДОУ (детодни за 2024 год)	всего	в том числе по болезни	в том числе по другим причинам
		44915	35064	1914	33150
		<p>Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;</li> <li>-центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;</li> <li>-прогулочные площадки с зонами для подвижных игр.</li> </ul> <p>Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.</li> <li>-Спортивные праздники и развлечения.</li> </ul> <p>В течение всего учебного года в ДОУ проводился:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-регулярный анализ здоровья детей;</li> <li>-системный контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;</li> <li>-мониторинг часто болеющих детей;</li> <li>-отслеживание результатов оздоровления;</li> <li>-контроль над организацией питания;</li> <li>-контроль над организацией и эффективностью закаливающих мероприятий;</li> <li>-оказание помощи педагогам в осуществлении коррекционной работы и апробации новых методик по оздоровлению детей.</li> </ul>			
2.5.3	Организация питания	<p>В ДОУ питание организовано в соответствии с правилами и нормами СанПиНа по цикличному 10-ти дневному меню, разработанному на основании «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания в дошкольных организациях меню». Во время пребывания в детском саду дети получают 5-ти разовое питание. По энергетической ценности, уровню потребления белков и углеводов рационы соответствуют физиологическим потребностям возрастных групп. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.</p>			
2.5.4	Медицинское обслуживание	<p>В ДОУ имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, 1 изолятор с необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание детей обеспечивается ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 2», прикрепленными медицинскими кадрами: врачом-педиатром и медсестрой, которые ведут контроль за состоянием здоровья детей, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.</p>			

	Сотрудники ежегодно проходят профмедосмотр.
<b>Вывод:</b> в дошкольном образовательном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.	

## 2.6. Система управления организации

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.6.1	Структура и принципы управления	<p>Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления ДОУ является заведующий.</p> <p>Органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей).</p> <p>Высшим коллегиальным органом самоуправления ДОУ является <u>Общее собрание работников</u>. Общее собрание работников (далее – общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждения. общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников ДОУ. Членами общего собрания являются все работники ДОУ со дня их приема на работу в ДОУ и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений.</p> <p><u>Педагогический совет</u> является постоянно действующим органом управления ДОУ, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ДОУ. каждый педагог, работающий в ДОУ, и иные работники, участвующие в реализации образовательного процесса в ДОУ, в том числе и заведующий, со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений являются членами педагогического совета ДОУ к компетенции педагогического совета ДОУ относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- изучение информации педагогических работников ДОУ, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности,</li> </ul>

		<p>взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений инновационной деятельности ДОУ;</li> <li>- разработка и утверждение локальных нормативных актов ДОУ по вопросам воспитательно-образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава ДОУ;</li> <li>- подведение итогов деятельности ДОУ за учебный год;</li> <li>- утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников ДОУ.</li> </ul> <p><u>Совет родителей</u> является органом ДОУ, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.</p> <p>К компетенции Совета родителей относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников;</li> <li>- участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты ДОУ по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав ДОУ;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ;</li> <li>- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников;</li> <li>- внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления ДОУ предложений по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;</li> <li>- оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями;</li> <li>- участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками;</li> </ul> <p>Органы Управления ДОУ осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.</p>
	<p><b>Вывод:</b> структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.</p>	

## 2.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования					
<b>Динамика качества обученности воспитанников за 3 года</b>						
Развитие физических интегративных качеств у выпускников	Уменьшение на 1%					
Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников	Увеличение на 1%					
Развитие личностных интегративных качеств у выпускников	Изменений нет					
<b>Анализ результатов обучения за учебный год</b>						
Развитие физических интегративных качеств у выпускников	92%					
Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников	100%					
Развитие личностных интегративных качеств у выпускников	96%					
Анализ уровня готовности к школьному обучению на конец 2022 – 2023 учебного года	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень		
	75	48	27	-		
		(64%)	(36%)	-		
Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Образовательные области</td> <td style="width: 50%;">Уровни</td> </tr> </table>				Образовательные области	Уровни
Образовательные области	Уровни					

дошкольного образования учреждения		Высокий (%)	Средний (%)	Ниже среднего (%)
	Социально-коммуникативное развитие	41	51	8
	Познавательное развитие	35	56	9
	Речевое развитие	30	60	10
	Художественно-эстетическое развитие	37	56	7
	Физическое развитие	47	49	4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

## **2.8. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно - обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей либо их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно - образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Обучение воспитанников с использованием электронных средств организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в ДОУ было 20 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог - психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого - педагогического сопровождения.

### **Результаты проведённой коррекционной работы**

Результаты проведённой коррекционной (логопедической) работы за 2023 – 2024 учебный год в старшей группе компенсирующей направленности

Речевое заключение	Коли честв о	Выб ыло	Приб ыло	Коли честв	Количество выпущенных детей	Рекомендовано направить	Коли честв
--------------------	--------------------	------------	-------------	---------------	-----------------------------------	-------------------------	---------------



ОНР III уровень. Логоневроз	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Речь в норме	-	-	-	22	22	-	-	20	-	-	2	-
ИТОГО	22	-	-	22	22	-	-	20	-	-	2	-

Показатели развития моторной сферы, фонематического восприятия, навыки фонематического анализа и синтеза, познавательные процессы находятся на среднем и высоком уровне, словарный запас достиг высокого уровня, отмечаются благоприятные предпосылки к учебной деятельности.

### 2.9. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 95 % процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 12/1; воспитанники / все сотрудники – 6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя; первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 28 педагогов.

#### Анализ кадрового состава

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.9.1	Общая численность педагогических работников	28 Кол-во награжденных отраслевыми наградами -4
2.9.2	Образование педагогических работников	Высшее образование - 22 человек (78 %), среднее профессиональное – 6 (22 %)
2.9.3	Численность педагогических работников, которым результатам аттестации присвоена квалификация	Высшая квалификационная категория у 14 человек (50%), первая у 5 человек (17%) педагогов.
2.9.4	Педагогический стаж	До 3 лет- 4- 14 % 3-5 лет - 2- 7 % 5 – 10 лет - 5 - 18 % 10 – 15 лет -3 - 11 % 15-20 лет- 5 - 18% Свыше 20 лет - 9 – 32 %

2.9.5	Возраст педагогических работников	Моложе 25 лет – 3 - 11 % 25-29 лет - 3 - 11 % 35-39 лет - 4 - 14 % 40-44 лет - 6- 21 % 45-49 лет - 5 - 18 % 50-54 лет - 2 - 7 % 55-59 лет - 3- 11 % более 65 лет – 2 -7%
2.9.6	Повышение квалификации	3
2.9.7	Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	28
2.9.8	Наличие педагогических работников	1 старший воспитатель, 22 воспитателя из них: воспитатель по изобразительной деятельности, воспитатель по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 социальных педагога.
2.9.9	Методическая деятельность в ДОУ	<p>Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Методической службой Учреждения уделяется большое внимание повышению социально-педагогической культуры педагогов, как условию развития ребенка, раскрывающееся в такой категории, как «взаимодействие».</p> <p>Методическая служба учреждения использует следующие методы работы с педагогическим коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>активизация имеющиеся у педагогов знаний,</li> <li>создание благоприятного психологического климата в коллективе,</li> <li>обеспечение оптимальных условий для обмена опытом.</li> </ul> <p>Методы работы с данными группами педагогов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с молодыми педагогами организована работа педагогов-наставников, ориентирована на выработку положительного отношения к педагогической деятельности, овладение теоретическими знаниями</li> <li>- с воспитателями среднего уровня на формирование ориентации на общение, диалог, овладение педагогической техникой, осознание собственной индивидуальности</li> <li>- с воспитателями высокого уровня предполагает стимулирования ценностной ориентации на творчество в их педагогической деятельности, на создание индивидуальной методической системы.</li> </ul>

		<p>Методическая работа, осуществляемая в течение 2024 года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.</p> <p>Используются разнообразные формы работы с педагогами: лекции в форме диалога, проблемные лекции, семинары – интервью, семинары – творческие занятия, работа в творческих группах.</p> <p>Высшей формой методической работы является Педагогический совет.</p> <p>Решению задачи обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов в свете реализации ФГОС ДО и ФОП ДО способствовали педагогические советы, которые включали теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, рефлексивные тренинги для педагогов, выработка методических рекомендаций) и практическую часть в виде деловых игр, тренингов и других интерактивных форм.</p>
2.9.10	Реализация системы наставничества в ДОУ	В ДОУ успешно реализуется система наставничества. Разработаны положение о системе наставничества педагогических работников, программа целевой модели наставничества, персонализированные программы наставничества педагогических работников, базы наставников и наставляемых.
2.9.11	Проведение городских методических мероприятий	В апреле 2024 года на базе ДОУ проведено городское методическое объединение для молодых воспитателей дошкольных образовательных организаций города Ставрополя «Современные подходы в трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
2.9.12	<b>Участие в конкурсах, семинарах, выставках и т.п.</b>	
	Организуемые в ДОУ	Выставка творческих работ «Умелые руки», «Цветное настроение», конкурс «Читаем Ушинского», конкурс «Новый год спешит к нам в гости»
	Городские	Городской конкурс поделок «Новогоднее чудо!»-лауреат Городской смотр-конкурс «Самый здоровый педагогический коллектив» - Победитель
	Всероссийские	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя профессия- Педагог!»- 1 место Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Цифровые технологии в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников. Лучшие практики» - 3 место
	Международные	Международный конкурс «Символ года-2025» - Лауреат 2 степени
<p><b>Вывод:</b> в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.</p>		

## 2.10. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.10.1	Учебно – методическое обеспечение	<p>В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 280 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, аудиокассеты с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.</p>
2.10.2	<b>Библиотечно – информационное обеспечение</b>	
	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях</p> <p>Имеются методические рекомендации для педагогов по реализации образовательной программы .</p> <p>Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.</p>
	Обеспеченность современной информационной базой	Обеспечивается, имеются выходы в Интернет в методическом кабинете, кабинете заведующего, кабинете социально-психологической поддержки, кабинете художественно-эстетического развития, кабинете

		познавательного и речевого развития, музыкальном зале, физкультурном зале.
	Наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет	С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством и ведутся страницы в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники. Сайт соответствует установленным требованиям, информация обновляется постоянно С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.
	Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц	Обеспечивается, на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, информационных стендах в холлах Учреждения, группах
	<b>Вывод:</b> Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.	

## 2.11. Оценка материально-технической базы

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.11.1	Наличие документов на право пользования площадями	Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления №56 от 01.01.2004г.
2.11.2	Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы государственной противопожарной службы на имеющиеся в образовательного учреждения площади	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.01.13.000.М.000262.05.12 от 15.05.2012. Декларация пожарной безопасности № 26-08-2023-007272 от 10.05.2023 г.
2.11.3	Площадь зданий и помещений	Общая площадь участка - 9934 кв. м Общая площадь здания – 2268,20 кв.м

2.11.4	Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	<p>Количество групповых комнат – 11.  Спальных комнат – 1.  Раздевальных комнат – 10.  Кабинет заведующего -1  Методический кабинет-1  Кабинет социально- психологической службы -1  Кабинет учителя-логопеда -1  Медицинский блок с изолятором -1  Музыкальный зал-1  Театральная студия 1  Хореографический зал-1  Физкультурный зал-1  Тренажерный зал-1  Бассейн-1  Физкультурная площадка-1  Сенсорная комната-1  Кабинет познавательной активности-1  Кабинет изобразительной деятельности -1  Прогулочные площадки -11  Спортивная площадка -1  Прогулочные площадки -11</p>
2.11.5	Территория образовательного учреждения.	<p>Участок имеет вытянутые очертания с востока на запад. Газоны занимают 50-60 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые дорожки. Затененность территории средняя, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. На территории имеются игровые площадки. Детский сад огорожен забором.</p> <p>На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения - что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические занятия. Деревьев на участке достаточно много. Газоны тщательно ухожены. На центральной клумбе размещены зимующие и последовательно цветущие декоративно-лиственные многолетники, которые в летний период дополняются однолетниками. На клумбах располагаются малые архитектурные формы, искусственные миниводоемы.</p>
2.11.6	Наличие современной информационно-технической базы	<p>В наличии имеется:  выход в Интернет  электронная почта  мультимедийный проектор-1  интерактивная панель -1  интерактивные доски – 10  интерактивное оборудование «Умное зеркало»-1  компьютер – 26  принтер – 6  факс – 1  МФУ-7  музыкальный центр – 5</p>

		Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет - ресурсами, фото, видео материалами и пр.
2.11.7	Развивающая предметно-пространственная среда	<p>Идет целенаправленная работа по созданию обогащенной предметно-развивающей среды в групповых комнатах и кружковых помещениях, музыкальном зале, физкультурном зале и пр. Обучение и воспитание дошкольников от полутора до семи лет осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами.</p> <p>В соответствии ФГОС ОД, пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, безопасны. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, что позволяет обеспечивать максимальный развивающий эффект. Имеются в наличии в достаточном количестве дидактические игры, учебные пособия, ТСО.</p> <p>В связи с введением ФОР ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнены материалом и оборудованием по финансовой грамотности.</p> <p>Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.</p> <p>В помещении, на фасаде здания и на территории ДОУ размещены Государственный флаг РФ, флаг Ставропольского края и флаг города Ставрополя.</p>
	<b>Вывод:</b> материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.	

## 2.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
---	---------------------------	--

2.12.1	Внутренний контроль	<p>Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.</p> <p>Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.</p> <p>Система контроля включает в себя интегративные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качество научно-методической работы;</li> <li>– качество воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>– качество работы с родителями;</li> <li>– качество работы с педагогическими кадрами;</li> <li>– качество предметно-пространственной среды.</li> </ul>
2.12.2	Мониторинг	<p>Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.</p> <p>С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.</p>
2.12.3	Экспертиза родительской общественности	<p>При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.</p> <p>С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.</p>

		Анализ анкетирования родителей свидетельствует о том, что 94% родителей удовлетворены работой ДОУ.
2.12.4	Экспертиза сайта	Размещаемая на сайте ДОУ информация соответствует нормативным документам; периодичность обновления по мере необходимости, но не реже 1 раза в 10 дней. размещаемая информация актуальная в полной степени отражает деятельность ДОУ; пользуется популярностью среди участников образовательного процесса.
<b>Вывод:</b> система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства		

### 3.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Показатели деятельности подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	338
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	338
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	300
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	338 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	338/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56 / 16
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	56 / 16
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56 / 16
1.5.3	По присмотру и уходу	56 / 16
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 / 79
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 / 79
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 / 21
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 / 21
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 / 50
1.8.1	Высшая	14 / 50
1.8.2	Первая	5 / 17
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 / 21
1.9.2	Свыше 30 лет	6 / 21
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 / 21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/60
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/338
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	550,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да